



Universidade do Estado do Rio de Janeiro



PROGRAMA DA DISCIPLINA

1-DISCIPLINA

NOME Formação e ação docente on-line			
TURMA 2	CARGA HORÁRIA 75h	CRÉDITO(S) 03	
PRÉ/CO-REQUISITO		ANO 2024	SEMESTRE 2
CENTRO CEH	UNIDADE IFHT	CURSO Vários	DEPARTAMENTO DFHT

2-EMENTA

Novos paradigmas de atuação e formação docente; Cotidiano escolar: o uso das tecnologias digitais; As novas mídias em sala de aula: outros espaços, tempos e saberes; Linguagens multimidiáticas e a formação docente; Os estudantes e as mídias: novas redes de comunicação e formação; Ensino-aprendizagem em/para plataformas virtuais: concepção, planejamento, design instrucional, processos de aprendizagem e de avaliação. Concepção de competências digitais em uma sociedade digital onlife.

3-OBJETIVOS

Analisar os aspectos do cotidiano escolar contemporâneo como espaço de construção colaborativa, com apoio na mediação das tecnologias digitais. Discutir práticas da formação docente on-line como componente curricular para a formação do atual educador. Identificar e refletir sobre espaços sócio educativos que contribuem para os processos de ensino e de aprendizagem não presenciais e híbridos. Conceituar o paradigma de educação digital onlife e as competências digitais que são demandadas.

4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS

Data	Modalidade da aula	Conteúdo
13/08	Assíncrona	Aula 1: UMA NOVA FORMA DE ESTUDAR, SEUS DESAFIOS E DESCOBERTAS. Fórum de apresentação
20/08	Assíncrona	Vídeo de apresentação da disciplina
27/08	Síncrona	Discussão da formação e da ação docente na sociedade digital onlife . Prof. Caó está convidando você para uma reunião Zoom agendada. Tópico: 1a. aula síncrona - 2024.2 - turma 2 - Discussão da formação e da ação docente na sociedade digital onlife Horário: 27 ago. 2024 09:30 da manhã São Paulo

		<p>Entrar Zoom Reunião</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/87250936340?pwd=LiT7pPbLKXCfHEHj8bGjHcYl9HWqBn.1</p> <p>ID da reunião: 872 5093 6340</p> <p>Senha: 821999</p>
03/09	Assíncrona	<p>Aula 2: O NOVO PROFESSOR: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA</p>
		<p>Mediador: Cláudia Capello (UERJ)</p> <p>Debatedores: Aline Amorim (IFES/Unirede), Eloiza Oliveira (UERJ) e Claudia Raybolt (SEEDUC-RJ).</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=24bjg8l_zqg</p>
10/09	Assíncrona	<p>Aula 3: COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGEM REMOTA: UM OLHAR SOBRE A BNCC</p> <p>Mediadora: Aline Amorim (IFES/Unirede)</p> <p>Debatedores: Thérèse Hofmann (UnB), Fabiano Farias de Souza (SEEDUC-RJ) e José Henrique Paim (FGV).</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=GY71y_mJp0Y</p>
17/09 24/09	Assíncrona	<p>Aula 4: TECNOLOGIA, INCLUSÃO DIGITAL E INCLUSÃO SOCIAL: ESTAREMOS PREPARADOS?</p> <p>Mediador: Bárbara Sabadin Bueno (SEEDUC-RJ)</p> <p>Debatedores: Alexandre Martins dos Anjos (UFMT/Unirede), Rita Maria Lino Tarcia (Unifesp/ABED) e Carlos Alberto P. de Oliveira (UERJ/ICDE).</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=jNKRhOzmerI</p>
01/10	Síncrona	<p>Conversando sobre o Primeiro Bloco de Sessões Abertas</p> <p>Prof. Caó está convidando você para uma reunião Zoom agendada.</p> <p>Tópico: 3a. aula síncrona - 2024.2 - turma 2 - 1o. bloco de sessões</p> <p>Horário: 1 out. 2024 09:30 da manhã São Paulo</p> <p>Entrar Zoom Reunião</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/85353008941?pwd=pkeLnNM3Qd685WsmkNRjto4eJI4Mlb.1</p>

		<p>ID da reunião: 853 5300 8941</p> <p>Senha: 315427</p>
<p>08/10 15/10 (feriado)</p>	<p>Assíncrona</p>	<p>Aula 5: ESCOLA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO CONTEXTO ATUAL</p> <p>Mediadora: Aline Amorim (IFES/Unirede)</p> <p>Debatedores: Rita Maria Lino Tarcia (Unifesp/ABED); Remi Castioni (UNB); Vanessa Braga (SEEDUC/RJ).</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=AWbEmrood8w</p>
<p>22/10</p>	<p>Assíncrona</p>	<p>Aula 6: NOVAS FORMAS DE PENSAR OBJETIVOS E CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO</p> <p>Mediadora: Rita Maria (Unifesp/ABED)</p> <p>Debatedores: Maria Inês Fini (Unicamp/Educare) , Maria Luisa Furlan Costa (UEM/Unirede) e Patrícia Smith Cavalcante (UFPE).</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=qMaqZver3LM</p>
<p>29/10</p>	<p>Assíncrona</p>	<p>Aula 7: ESCOLA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ATUAL</p> <p>Mediadora: Claudia Capello (UERJ)</p> <p>Debatedores: Eloiza da Silva Gomes de Oliveira (UERJ); Márcia de Medeiros Aguiar (Cesgranrio /FGV); Ana Valeria Dantas (SEEDUC-RJ)</p> <p>Link para acesso a live: https://www.youtube.com/watch?v=u7HTAcR0mCY</p>

05/11	Síncrona	<p>Conversando sobre o Segundo Bloco de Sessões Abertas</p> <p>Prof. Caó está convidando você para uma reunião Zoom agendada.</p> <p>Tópico: 3a. aula síncrona - 2024.2 - Turma 1 - 2o. Bloco de Sessões</p> <p>Horário: 4 nov. 2024 09:30 da manhã São Paulo</p> <p>Entrar Zoom Reunião</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/81174280489?pwd=NDzGPuTkECPHjzx8zztbGaLkCNbmje.1</p> <p>ID da reunião: 811 7428 0489</p> <p>Senha: 345864</p>
12/11	Assíncrona	<p>Aula 8: AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DE NOVAS METODOLOGIAS EDUCACIONAIS</p> <p>Mediadora: Claudia Capello (UERJ)</p> <p>Debatedores: Ana Valeria Dantas (SEEDUC-RJ), Luis Otoni Meireles Ribeiro (IFRS/Unired) e Cacilda Andrade (UFPE)</p> <p>Link para acesso a live:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sWJrPXQy838</p>
19/11	Assíncrona	<p>Aula 9: ESCOLA E O DESAFIO DA PERMANÊNCIA</p> <p>Mediador: Carlos Alberto P. de Oliveira (UERJ/ICDE)</p> <p>Debatedores: Ana Lara Casagrande (UFMT), Jaqueline Antunes Farias (SEEDUC-RJ); Stella Salomão (Secretária de Educação de Angra dos Reis e Presidente da UNDIME-RJ)</p> <p>Link para acesso a live:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jg-rR04jg78</p>
20/11	Assíncrona	<p>Aula 10: O LEGADO À EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA: MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA, RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E EDUCAÇÃO MAIS ABERTA E FLEXÍVEL</p> <p>Mediador: Carlos Alberto Oliveira (UERJ/ICDE)</p> <p>Debatedores: Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa (UnB) Cristine Martins Gomes de Gusmão (UFPE/ICDE) e José Henrique Paim (FGV)</p> <p>Link para acesso a live:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JTU-GnkUUjg</p>

03/12	Síncrona	<p>4a. aula síncrona - 2024.2 - 3o. Bloco de sessões.</p> <p>Prof. Caó está convidando você para uma reunião Zoom agendada.</p> <p>Tópico: 4a. aula síncrona - 2024.2 - 3o. Bloco de sessões Horário: 3 dez. 2024 09:30 da manhã São Paulo</p> <p>Entrar Zoom Reunião https://us02web.zoom.us/j/83749679963?pwd=u6Sfpppu6V6Y9Zp5bNGZrLMPPuLJDH.1</p> <p>ID da reunião: 837 4967 9963 Senha: 579135</p>
10/12	Assíncrona	Semana para Revisão do Conteúdo e Estudo.
16/12	Assíncrona	Data Final para Entrega dos Trabalhos

Observação:

- ▶ Aulas síncronas dos Profs. Carlos e Caio são realizadas em tempo real, no horário das aulas (segunda-feira, de 09:30h. às 11:00h.), em sala de reunião da plataforma Zoom para a qual os alunos da turma receberão convites prévios. No programa, em cada item de atividade síncrona, estão juntados o convite respectivo com link e senha para ingresso.

Atenção! Cada atividade síncrona tem um convite específico.

Não há qualquer custo para os alunos usarem a plataforma que foi locada e paga pelo professor.

- ▶ As aulas assíncronas são realizadas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do IFHT, cujo link <https://ava.ifht.net.br/>.
- ▶ As Sessões Abertas com REAs de nossa disciplina estão todas disponíveis no canal do YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCXnVANYgm21TEi_BiIJAog .

As 17 Sessões Abertas são parte das atividades do Comitê Técnico de Monitoramento da Aprendizagem Remota da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro. O comitê foi composto por: Carlos Alberto Pereira de Oliveira (IFHT/UERJ, ICDE), Coordenador; Alexandre Martins dos Anjos (UFMT, Unirede); Aline Amorim (IFES/Unirede); Claudia Capello (IFHT/UERJ); Cristine Martins Gomes de Gusmão (UFPE,ICDE); Eloiza da Silva Gomes de Oliveira (IFHT/UERJ, LAIS/UFRN); José Henrique Paim Fernandes (FGV); Marco Tulio Zanini (FGV); Rita Maria Lino Tarcia (Unifesp, ABED); Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa (UnB).

- ▶ Os 8 episódios (vídeos) do projeto “Ágora do IFHT: Série Sustentabilidade no Território” para a Atividade Extra proposta na disciplina e estão na playlist neste endereço do Canal do IFHT no Youtube:

<https://youtube.com/playlist?list=PLP9qJzq7cQvijPZNVUaiHNawKvd1ou4qa&si=cZakCHgXhIn4Pinu>

- ▶ Link para acesso ao “Google Drive” da disciplina com Repositório por Aula e documentos oficiais da disciplina - <https://drive.google.com/drive/folders/1c1KWapctP8mWZoI7y-XqHx8Omrrk-Hqu?usp=sharing>

5-METODOLOGIA

Utilização da mediação das tecnologias de informação e comunicação (TIC), alternando aulas síncronas e aulas assíncronas, desenvolvidas em Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

6-AVALIAÇÃO: INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

A- Texto elaborado ao final da disciplina, seguindo as seguintes diretrizes:

1. Escolha de um tema, entre os vídeos das aulas assíncronas (de 2 a 9).
2. Formulação e resposta de uma pergunta relativa ao vídeo escolhido.
3. Resposta à questão norteadora do tema do vídeo, apresentada pelos professores.
4. Elaboração do texto do trabalho final.

O trabalho deverá ser entregue no AVA do IFHT impreterivelmente até 16/12/2024, às 23:55. Não haverá prorrogação de prazo.

B- Atividade Extra:

A atividade extra é altamente recomendada, contudo não é obrigatória. A atividade extra vale até 3 ponto na Nota Final da disciplina. Você deve assistir dois episódios, escolhidos em livre escolha, da série Ágora do IFHT: Série “Sustentabilidade no Território”.

Em duas laudas, você deve fazer um resumo reflexivo, indicando:

- ▶ título do episódio;
- ▶ nome dos participantes e mediador;
- ▶ relevância do tema;
- ▶ breve comentário dos cinco pontos mais importantes apresentados.

A atividade extra deverá ser entregue impreterivelmente até 22/10/2024, às 23:55. Não haverá prorrogação de prazo.

7- BIBLIOGRAFIA BÁSICA ATUALIZADA (LIVROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, ETC.)

BACICH, L.; MORAN, J. (Orgs.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

Comitê Técnico de Monitoramento da Aprendizagem Remota da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro. Sessões Abertas do Canal Aprendizagem Remota. YouTube. Disponível em https://www.youtube.com/channel/UCXnVANYgm21TEi_BiIJAog. Acesso em 20 de janeiro de 2021.

DOWBOR, Landislaui. O espaço do conhecimento. A revolução tecnológica e os novos paradigmas da sociedade. Belo Horizonte: Ipso/Oficina de Livros. 1994.

FLORIDI, L. The Onlife Manifesto. In: Floridi L. (eds) The Onlife Manifesto. Springer, Cham. The Onlife Initiative, 2015.

ITU/UNESCO. The Digital Transformation of Education: Connecting Schools, Empowering Learners. Paris: UNESCO, 2020. Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374309?posInSet=1&queryId=33b4c8f4-4782-4013-85e4-08e2315b6081>. Acesso em 20 jan. 2021.

MACHADO, Dinamara (Org.). Educação em tempos de COVID-19: reflexões e narrativas de pais e professores. Curitiba: Editora Dialética e Realidade, 2020.

MEC. Base Nacional Curricular Comum: educação é a base. Brasília: MEC, 2018. Disponível em

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 20 jan. 2021

MILL, Daniel e REALI, Aline (Org.). Educação a distância, qualidade e convergências: sujeitos, conhecimentos, práticas e tecnologias. São Carlos: EdUFSCar, 2016.

MORAES, Denis. (Org.). Sociedade Midiatizada. Rio de Janeiro, Mauad, 2006.

MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. Campinas, SP. Papyrus: 2010.

ONU. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Nova York: ONU, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em 20 de janeiro de 2021.

PRETTO, N. e RICCIO, N. A formação continuada de professores universitários e as tecnologias digitais. Educar, Curitiba, n. 37, p. 153-169, maio/ago. 2010. Editora UFPR. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/er/n37/a10n37.pdf>. Acesso em 20 jan. 2021.

TRINDADE, Sara Dias - Trindade e MILL, Daniel (Org.). Educação e Humanidades Digitais: aprendizagens, tecnologias e cibercultura. Coimbra: Imprensa da Universidade de

UNESCO. Educação 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação para a implementação do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa de aprendizagem ao longo da vida. Paris: UNESCO, 2016. Disponível em https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_por. Acesso em 20 jan. 2021.

UNESCO. Repensar a educação: rumo a um bem comum mundial?. Paris: UNESCO, 2016. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244670>. Acesso em 20 jan. 2021.

UNESCO . Recomendación sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA). 40ª. Reunión Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Paris: UNESCO, 2019. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373755/PDF/373755eng.pdf.multi.page=20>. Acesso em 20 jan. 2021.

West, Mark; Vosloo, Steven. Diretrizes de políticas da UNESCO para a aprendizagem móvel. Paris: UNESCO, 2014. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227770> . Acesso em 20 jan. 2021.

8- PROFESSOR RESPONSÁVEL:

NOME LEGÍVEL

CARLOS ALBERTO P DE OLIVEIRA

DATA

05/08/2024

ASSINATURA