

Aula 04 - Exemplo: Criação de texto e imagem

Diante da explosão da utilização da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos, você identificou a necessidade da realização de um debate sobre a ética na utilização da Inteligência Artificial e precisa escrever um relatório que justifique essa agenda de discussão entre os alunos/as e professores/as, acerca dos princípios éticos e questões relacionadas ao uso da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos.

É importante abordar os seguintes tópicos:

- Desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos (Problemas relacionados à não observância da ética no uso da IA em trabalhos acadêmicos) e
- Como enfrentar esses desafios.

O Relatório deve ser objetivo, claro e simples, com apenas 1 lauda, inclusive utilizando imagens, para reforçar os pontos que serão abordados, pois ele será a base para que seja discutida a necessidade – ou não – desse debate.

Compreensão:

- Elaborar um relatório que apresente a necessidade da realização de um debate sobre a ética na utilização da IA generativa em trabalhos acadêmicos, abordando os seguintes tópicos:
 - Desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos e
 - Como enfrentar esses desafios.
- Público: Alunos/as e Professores/as
- Escrever um relatório com apenas 1 lauda, fonte Times new Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5
- Elaborar 1 imagem

Planejamento:

- Contextualizar a IA:

A partir de agora você me auxiliará como um especialista em Inteligência Artificial generativa, focalizando em ética na utilização da Inteligência Artificial em trabalhos acadêmicos.

- Solicitar o texto (Técnica BAB de engenharia de prompt)

Atue como um especialista em ética na utilização da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos.

Diante da explosão da utilização da inteligência artificial generativa, surgiram desafios éticos do seu uso em trabalhos acadêmicos. Dito isso é importante saber como enfrentaremos esses desafios para utilizarmos a inteligência artificial generativa como suporte em trabalhos acadêmicos, de forma ética.

Dessa forma, surge a necessidade de escrever um relatório que apresente a necessidade de realização de um debate entre professores/as e alunos/as da graduação, acerca dos desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos, sob a ótica da autoria e creditação, bem como de originalidade e plágio. E, por fim, como enfrentar esses desafios.

- Solicitar a imagem:

Atue como um designer gráfico experiente, para elaborar uma imagem que seja capaz de transmitir os desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos

Texto gerado pela IA Hugging Face:

****Relatório: Desafios Éticos do Uso da Inteligência Artificial Generativa em Trabalhos Acadêmicos****

****Introdução****

A inteligência artificial (IA) generativa tem revolucionado a forma como produzimos e consumimos informações. No entanto, sua utilização em trabalhos acadêmicos tem levantado questões éticas importantes. É fundamental abordar esses desafios para garantir que a IA seja utilizada de forma responsável e ética em nosso meio acadêmico. Este relatório visa apresentar a necessidade de um debate entre professores e alunos da graduação sobre os desafios éticos do uso da IA generativa em trabalhos acadêmicos, com foco na autoria e creditação, bem como na originalidade e plágio.

****Desafios Éticos****

1. ****Autoria e Creditação****: A IA generativa pode produzir textos e ideias que parecem originais, mas quem é o autor dessas contribuições? É justo atribuir crédito à IA como coautora ou apenas como uma ferramenta? A falta de clareza sobre a autoria e creditação pode levar a disputas sobre a propriedade intelectual e a autenticidade do trabalho.

2. ****Originalidade e Plágio****: A IA generativa pode gerar textos que são semelhantes a obras existentes, o que pode ser considerado plágio. Além disso, a IA pode ser treinada com dados que contêm informações protegidas por direitos autorais, o que pode violar as leis de propriedade intelectual.

****Necessidade de Debate****

É fundamental que professores e alunos da graduação discutam esses desafios éticos para estabelecer diretrizes claras sobre o uso da IA generativa em trabalhos acadêmicos. O debate deve abordar questões como:

* Como atribuir crédito à IA em trabalhos acadêmicos?

* Como garantir a originalidade e evitar o plágio em trabalhos que utilizam IA generativa?

* Quais são as implicações legais e éticas do uso da IA generativa em trabalhos acadêmicos?

****Enfrentando os Desafios****

Para enfrentar esses desafios, podemos adotar as seguintes estratégias, conforme sugerida pela IA Generativa:

1. ****Transparência****: É importante que nós, alunos e alunas da UERJ, tenhamos a possibilidade de sermos transparentes na utilização de uma IA generativa, a partir de diretrizes institucionais e claras.

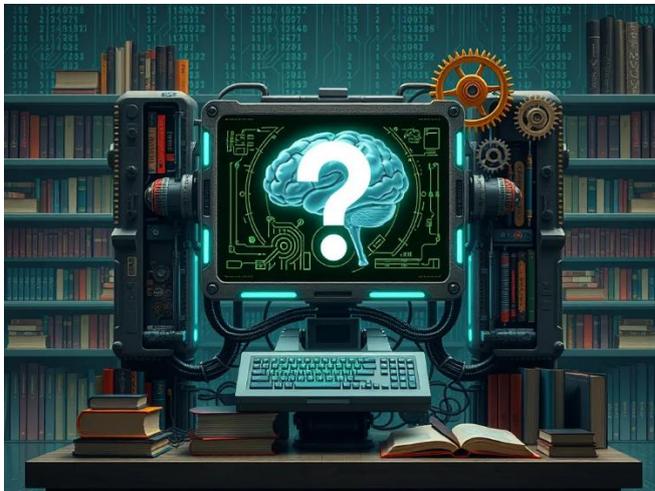
2. ****Diretrizes Claras****: A UERJ necessita elaborar um documento, em parceria com alunos e alunas da graduação, com diretrizes acerca do uso ético e responsável da IA generativa em trabalhos acadêmicos.

3. **Educação**: A UERJ, a partir do IFHT, deve criar disciplinas eletivas globais que apresentem o tema do uso ético e responsável da IA Generativa em trabalho acadêmicos, bem como palestras e workshops.

4. **Ferramentas de Detecção**: As instituições de ensino podem utilizar ferramentas de detecção de plágio para identificar trabalhos que utilizam IA generativa de forma inadequada.

Conclusão

O uso da IA generativa em trabalhos acadêmicos é um tema complexo e multifacetado. É fundamental que professores e alunos da graduação debatam esses desafios éticos para estabelecer diretrizes claras e garantir que a IA seja utilizada de forma responsável e ética. Com transparência, diretrizes claras, educação e ferramentas de detecção, podemos enfrentar os desafios éticos do uso da IA generativa em trabalhos acadêmicos e promover a integridade acadêmica.



Fonte: Assistente de IA

Referência:

ASSISTENTE DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL. Texto gerado por uma IA. [S.l.], [s.d.]. Disponível em: <https://huggingface.co/chat>. Acesso em: 20 de jan 2025.

HUGGING CHAT. Conversação gerada por uma IA. [S.l.], [s.d.]. Disponível em: <https://hf.co/chat/r/MdNSQ87?leafId=4fdfa528-9908-4d8e-b0e9-42870eadb5b7>. Acesso em: 20 de jan 2025.