

Aula 04 - Exemplo: Criação de texto e imagem

Diante da explosão da utilização da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos, você identificou a necessidade da realização de um debate sobre a ética na utilização da Inteligência Artificial e precisa escrever um relatório que justifique essa agenda de discussão entre os alunos/as e professores/as, acerca dos princípios éticos e questões relacionadas ao uso da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos.

É importante abordar os seguintes tópicos:

- Desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos (Problemas relacionados à não observância da ética no uso da IA em trabalhos acadêmicos) e
- Como enfrentar esses desafios.

O Relatório deve ser objetivo, claro e simples, com apenas 1 lauda, inclusive utilizando imagens, para reforçar os pontos que serão abordados, pois ele será a base para que seja discutida a necessidade – ou não – desse debate.

Compreensão:

- Elaborar um relatório que apresente a necessidade da realização de um debate sobre ética na utilização da inteligência artificial generativa (IA gen) em trabalhos acadêmicos, abordando os seguintes tópicos:
 - Desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos (Problemas relacionados à não observância da ética no uso da IA em trabalhos acadêmicos) e
 - Como enfrentar esses desafios.
- Público: Alunos/as e Professores/as
- Escrever o relatório com apenas 1 lauda, fonte Times new Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5.
- Elaborar 1 imagem

Planejamento:

- Contextualizar a IA:

A partir de agora, você me auxiliará como um especialista em inteligência artificial generativa, focalizando em ética na utilização da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos.

- Solicitar do Texto (Técnica (R)BAB de engenharia de prompt)

Atue como um Professor Dr. Em Educação, especialista em metodologia da pesquisa e no uso da Inteligência Artificial generativa, focalizando em ética na utilização da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos.

Diante da explosão da utilização da inteligência artificial generativa (IA Gen), surgiram desafios éticos do seu uso em trabalhos acadêmicos. Dito isso é importante saber como enfrentaremos esses desafios para utilizarmos a inteligência artificial generativa (IA gen) como suporte em trabalhos acadêmicos, de forma ética.

Dessa forma, surge a necessidade de escrever um relatório – com apenas 1 lauda, fonte Times new Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 - que apresente a importância da realização de um debate entre alunos/as e professores/as da graduação, acerca dos desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos, sob a ótica da autoria e creditação, bem como da originalidade e plágio. E, por fim, como enfrentar esses desafios.

- Solicitar a imagem:

Atue como um designer gráfico experiente, para elaborar uma imagem que seja capaz de transmitir os desafios éticos do uso da inteligência artificial generativa (IA gen) em trabalhos acadêmicos.

Texto e imagem gerados pela IA:

A emergência da inteligência artificial generativa (IA Gen) no contexto acadêmico tem provocado transformações significativas na forma como alunos/as e professores/as produzem e interagem com o conhecimento. Contudo, **essa nova realidade traz consigo desafios éticos** especialmente relevantes **no que tange à autoria, creditação, originalidade e plágio em trabalhos acadêmicos**. Por isso, torna-se imprescindível a realização de um debate crítico e coletivo entre os/as estudantes e docentes da graduação, a fim de promover a compreensão profunda e compartilhada destas questões, bem como a definição de um guia de uso.



Primeiramente, discutir ética no uso da IA Gen estimula a conscientização sobre o papel da autoria e da responsabilidade intelectual. A IA deve ser encarada como uma ferramenta de apoio para ampliar a criatividade e produtividade, **nunca como substituta da capacidade crítica e reflexiva dos alunos/as**. Caso contrário, pode haver riscos sérios de plágio e falta de originalidade, comprometendo a integridade acadêmica e desvalorizando o trabalho humano. **É fundamental que os participantes compreendam as normas institucionais para o uso da IA e a necessidade de indicação clara das contribuições da inteligência artificial nos trabalhos.**

Além disso, o debate aberto entre alunos/as e professores/as permite construir, de forma colaborativa, diretrizes éticas alinhadas às necessidades e especificidades do meio acadêmico, **promovendo a formação de uma cultura ética que valorize a transparência e o respeito aos direitos autorais**. Esse diálogo é essencial para estabelecer práticas responsáveis, prevenir mal-entendidos e garantir que a IA contribua para a educação de forma construtiva e legítima.

Para enfrentar esses desafios, recomenda-se uma abordagem educativa que combine capacitação sobre o funcionamento e limitações da IA Gen com a **elaboração e divulgação de políticas claras, responsáveis e contextualizadas para seu uso**. Deve-se fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico, a verificação rigorosa das fontes e a atribuição correta das contribuições, garantindo que a IA seja uma parceira na produção do conhecimento e não uma fonte de riscos éticos.

Em suma, **a promoção de debates éticos entre estudantes e docentes é vital para assegurar o uso consciente e responsável da inteligência artificial generativa em trabalhos acadêmicos**, preservando a originalidade, a autoria legítima e os princípios da integridade científica, pilares inquestionáveis da formação acadêmica de excelência.

Referências:

Discente: CLARA JOAQUIM PLANTIER MARQUES; Orientador: LUIZ. Guia de boas práticas no uso da inteligência artificial generativa. 2025. Disponível em: https://www.fema.edu.br/wp-content/uploads/2025/09/Guia_de_Boas_praticas_no_uso_da_IA_Generativa.pdf. Acesso em: 20 set. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Reflexões sobre ética no uso de inteligência artificial em trabalhos acadêmicos. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/download/17376/4320/49814>. Acesso em: 20 set. 2025.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa. 2024. Disponível em: <https://periodicos.fgv.br/cgpc/announcement/view/376>. Acesso em: 20 set. 2025.

UNICAMP. Diretrizes para o uso ético e responsável da Inteligência Artificial na pesquisa acadêmica. 2025. Disponível em: <https://prpg.unicamp.br/wp-content/uploads/sites/10/2025/01/livro-diretrizes-ia-1.pdf>. Acesso em: 20 set. 2025.

OPENAI. *ChatGPT*. São Francisco: OpenAI, 2025. Disponível em: <https://chat.openai.com/>. Acesso em: 20 set. 2025.

PERPLEXITY AI. Assistente inteligente de IA para consultas e análises atualizadas. Disponível em: <https://www.perplexity.ai>. Acesso em: 20 set. 2025.