

QUE  
CIDADÃO  
EU DESEJO  
SER?



QUE  
Cidadão  
EU DESEJO  
SER?





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO  
HUMANA COM TECNOLOGIAS

**Reitora**

Gulnar Azevedo e Silva

**Vice-reitor**

Bruno Rêgo Deusará Rodrigues

**Pró-reitor de Graduação (PR-1)**

Antonio Soares da Silva

**Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa (PR-2)**

Elizabeth Fernandes de Macedo

**Pró-reitora de Extensão e Cultura (PR-3)**

Ana Maria de Almeida Santiago

**Pró-reitor de Políticas e Assistência Estudantis (PR-4)**

Daniel Pinha Silva

**Pró-reitor de Saúde (PR-5)**

Ronaldo Damiano

**Diretor do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT)**

Carlos Alberto Pereira de Oliveira

**Vice-diretor do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT)**

José Mauro Nunes

**Coordenadora de Graduação do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT)**

Cláudia de Cássia Capello

**Coordenador de Extensão do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT)**

Eduardo Pimentel Menezes

**Coordenadora de Pós-graduação e Pesquisa (IFHT)**

Maya Suemi Lemos



FUNDAÇÃO SANTA CABRINI

**Presidente**

Clécio Silva de Sousa

**Vice-presidente**

João Batista Macedo da Silva

**Diretor de Produção e Comercialização**

Alexandre Augusto Gonçalves

QUE  
Cidadão  
EU DESEJO  
SER?



Que cidadão eu desejo ser?  
UERJ, 2024

Copyright© 2024 Márcia Cristina da Silva Vieira e  
Gabriel Pires da Silva. (Orgs.)

Esta edição está licenciada nos termos da Atribuição  
4.0 Internacional Creative Commons ([https://  
creativecommons.org/licenses/by/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).



### Capa, Projeto Gráfico e Diagramação:

Guilherme Borges

**Ilustrações:** Alunos e Professores da Turma 2023.3  
do Programa Mudar de Vida: perspectivas além do  
horizonte

**Revisão:** Kamilla Corrêa Loivos e Sol Mendonça

**Coordenação Editorial:** Kamilla Corrêa Loivos e  
Edson Chianca de Souto

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Que cidadão eu desejo ser? [livro eletrônico] /  
coordenação Márcia Cristina da Silva Vieira ,  
Gabriel Pires da Silva. -- Rio de Janeiro :  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro,  
2024.  
PDF

Vários colaboradores.  
Bibliografia.  
ISBN 978-85-60724-15-4

1. Cidadania 2. Direitos humanos 3. Ética  
(Moral filosófica) 4. Sustentabilidade I. Vieira,  
Márcia Cristina da Silva. II. Silva, Gabriel  
Pires da.

24-240536

CDD-323.40981

### Índices para catálogo sistemático:

1. Cidadania : Direitos humanos : Ciências políticas  
323.40981

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

## Alunos

Jefferson Santos Lúcio.....	16
Telma Pereira de Souza.....	18
Ramon Douglas Limp Rocha.....	20
Marcos Vinicius Xavier.....	22
Luís Henrique Teixeira da Silva.....	24
Tiago dos Santos Moreira.....	26
Gabriel Lopes Lima.....	28
Jonny Wallace Pimenta André.....	30
Gabriel de Oliveira da Silva.....	32
Andrea Gomes de Souza.....	34
Antônio Jonas Barreto Alves.....	36
Max França de Oliveira Paes.....	38
Frank Souza dos Santos.....	40
Anderson de Souza Simões.....	42
Fabício F. Rodrigues.....	44
Aloisio Genuíno de Lima.....	46

Flavia Silva Ramos.....	48
Igor Maciel Xavier da Silva.....	50
Emerson da Silva Gonçalves.....	52
Leonardo da Silva Cunha.....	54
Rodrigo Silva dos Santos.....	56
Robson Souza Paiva.....	58
Anna Keller Moura.....	60
Marcos Márcio da Silva.....	62
Brendo Washington Barbosa de Melo.....	64
Sergiara Oliveira Ribeiro.....	66
Gregory de Carvalho Soares.....	68
Ismael Pereira Santos.....	70
Ariane Firmino Matias.....	72
Bruno Mendonça de Lima.....	74
Cristiano Bento Azevedo.....	76
Douglas da Silva Oliveira.....	78
Flávio Luiz Alves da Silva.....	80
Jefferson da Silva Belisário.....	82
Júlio Cesar Xavier Dias Alves.....	84
Eduardo Alvarenga da Silva.....	86
Eric Santos Meirelles.....	88

Greco Ruas Medeiros Batista.....	90
Caio Miguel Hipólito Arruda.....	92
Wanderson Marques da Silva.....	94
Beatriz Pereira Lisboa.....	96
Lazaro Afonso Calheiros.....	98
Ana Carolina Freire de Oliveira.....	100
Vinicius da Silva Rodrigues.....	102
Luiz Elizeu da Silva Borges.....	104
Douglas da Silva Barros.....	106
Renan Macedo de Souza.....	108
Igor Maciel Xavier da Silva.....	110
Irismar Ferreira.....	112
Cosme Alessandro Moraes Moreira.....	114
Leonardo da Silva Calixto.....	116
Wesley Alves de Santana.....	118

## Professores

Professor André Luiz de Mello.....	121
Caio César Alves da Silva.....	123
Professor Ismael Lessa.....	125
Professor Luiz Otávio.....	127



Professora Márcia Vieira.....	129
Professora Mariana Trotta.....	131
Professor Gabriel Pires.....	133
Professora Tereza Raquel.....	135
Professor Manoel Augusto.....	137
Professora Lívia Privat.....	139

### **Equipe psicossocial**

Psicóloga Jacqueline Lopes.....	142
Pedagoga Adnalva Cristina.....	144
Advogado Igor Alves dos Santos.....	146

## Apresentação

Em um mundo onde cores se misturam como pinceladas em uma aquarela, os múltiplos sujeitos que habitam e transitam por esses espaços são como pigmentos únicos, cada um com sua tonalidade e intensidade. Políticas de privação de liberdade, identidade de gênero e orientação sexual são diversas e ainda assim são temas que permeiam essa tela, criando um mosaico de experiências e sonhos.

Nossos alunos, após a imersão no módulo “Ética, Cidadania e Sustentabilidade”, tiveram a oportunidade de expressar seus anseios e visões em aquarela. Cada traço, cada matiz carregam consigo a busca por um novo cidadão, um ser que transcende rótulos e se lança na gratidão do ser humano.

Durante as aulas, exploramos os pilares da sociedade que luta por justiça social: nossa Constituição Federal de 1988 como guia dos direitos e deveres individuais como fios condutores. A diversidade multicultural e o meio ambiente entrelaçam-se nesse cenário, como cores vibrantes que se misturam na paleta do respeito mútuo.

Cada desenho é um portal para os sonhos. Um sonho de infância perdido, um sonho profissional, um lado idealizado ou um lugar melhor. São desejos de serem cidadãos visitados e produtivos, de viverem em um mundo sustentável. Uma casinha cercada pela natureza, um empreendedor de sucesso na comunidade onde todos esses sonhos preenchem um mosaico de telas.

A resposta, em forma de arte, foi apresentada na formatura da turma 2023.3. Ali, familiares, amigos, convidados e autoridades testemunharam a capacidade onírica de todos os envolvidos. Sonhar mais que imaginar; é manter a chama da vida acesa e ascender a partir dela...

O projeto culminou na pergunta: O que desejamos (aos nossos alunos)?

*Sara Wagner York*

## Que cidadão eu desejo ser?

Esta pergunta foi feita aos alunos após o término do módulo “Ética, Cidadania e Sustentabilidade” dos cursos do *Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte*, onde os alunos tiveram acesso aos conceitos de ética, moral, cidadania, diversidade, história da formação do povo brasileiro e sustentabilidade. A resposta a essa pergunta deveria ser colocada em aquarela, o seu sonho, seu desejo de ser um novo cidadão expressado de forma artística.

Durante as aulas, nossos alunos foram convidados a participar do debate, de forma dinâmica, sobre como poderíamos ter uma sociedade mais justa, baseada na nossa atual Constituição de 1988, considerando os direitos e deveres dos indivíduos que são parte dessa sociedade, entendendo, assim, a necessidade de respeitar a nossa diversidade, nossa multiculturalidade, nosso meio ambiente e nossa individualidade. Após esse processo, e outros elementos que compuseram as aulas, como práticas, músicas, trabalhos de pesquisa em grupo, eles tiveram a oportunidade de responder a pergunta do projeto, de forma artística, sempre pensando nos seus sonhos, desejos individuais e coletivos, um modo diferente de vida, ou se transportando para outra época, como o sonho persistente de criança.

Cada desenho significa um sonho perdido de infância, um sonho profissional, um sonho de ter um lar ou um lugar melhor. São desejos de ser um cidadão visibilizado e produtivo. Há sonhos e desejos de todas as formas, mensagens de amor e de exemplos do que significa viver em um mundo sustentável. O sonho simples de uma casinha envolto da natureza, como também o de ser um empreendedor de sucesso em sua comunidade.

A finalização do projeto foi junto com a equipe pedagógica, convidada a responder a seguinte pergunta, em forma de arte: O que desejamos aos nossos alunos?

O resultado desse projeto foi apresentado na formatura da Turma 2023.3 para os alunos, seus familiares e amigos, convidados e autoridades presentes. Com este trabalho, gostaríamos de revisitar a infância e impulsionar a capacidade onírica de todos os sujeitos, não somente alunos e professores do Programa Mudar de Vida, mas de todos aqueles que entram em contato com este trabalho. Sonhar é se entregar, desejar, almejar e imaginar. Sonhar é manter a chama da vida acesa. Sonhamos isso para todos os homens e mulheres que até aqui chegaram.

Neste trabalho, propomos a reconstrução da identidade social dos alunos para que sejam protagonistas de suas próprias vidas.

*Márcia Cristina da Silva Vieira*

## Que cidadão eu desejo ser?

A iniciativa deste trabalho pedagógico se insere em uma perspectiva que entrelaça o sonho com a realidade, de modo que, intercambiando-os através da arte, seja possível inflar a subjetividade de nossos alunos por meio da movimentação de suas aspirações, inspirações e visões de mundo. Tratar de sonhos é resgatar a infância, a possibilidade de acreditar em si e no outro, e, por isso, reveste o mundo de qualidades e sentidos maiores, sendo de grande importância, sobretudo, para pessoas que tiveram este aspecto individual violado. Movimentar os alunos para os reinos oníricos de sua subjetividade significa levá-los a ampliar os horizontes pessoais que, dentro dos intuitos de qualificação do Programa Mudar de Vida, é condizente com a experiência para além da sala de aula. Sonhar, assim, significaria acreditar em um mundo melhor, ampliando a possibilidade de ação no mundo, de exercício de cidadania, de valor pessoal à medida que o reveste da potencialidade de uma fase que ainda não se perdeu nos confins/calabouços da experiência adulta, o da criança que, pela pouca experiência, acredita mesmo em seres mitológicos, intervém na realidade através da imaginação e, com isto, cria o seu próprio mundo acreditando neste e em si pela potencialidade do ato de sonhar.

No módulo de “Ética, Cidadania e Sustentabilidade”, questionamos os sonhos de nossos alunos. Após a discussão de conteúdos próprios desta etapa de formação, a proposta de trabalho artístico, feita a partir dos desenhos, levou às perguntas sobre o que seria cidadania, qual seria o sonho pessoal de cada um e qual cidadão eles gostariam de ser. Para os professores, por sua vez, coube a iniciativa de refletir, que fossem, neste caso, o que desejamos para os alunos. Para executar tais propostas, realizamos o trabalho a partir de uma perspectiva artística e de modo manual. Isto porque, a arte é livre e ajuda a despir-se de preconceitos, e também, a abraçar as diferenças. Ela auxilia a se reinventar em todos os momentos. Nesse cenário, a busca pela liberdade exige coragem. Com esse olhar, foi proposto aos alunos que refletissem sobre os sonhos através de uma expressão artística, expressão esta que utilizou uma arte visual que consistiu em contextualizar seus anseios para o futuro após a privação da liberdade.

O acolhimento desses alunos por parte dos professores e monitores fez com que os estudantes despertassem para expectativas antes adormecidas por um período de suas vidas. Essa proposta pedagógica teve como norte propiciar a liberdade de expressão impulsionando sua autoestima, fortalecendo seu vínculo com a sociedade e mostrando que os sonhos são libertadores, estimuladores, e que a partir deles podemos refletir para um mundo de valores éticos e morais essenciais para a formação humana. Os desenhos criados pelos alunos foi o caminho escolhido, já que promove mudanças dos pensamentos, das palavras, das atitudes e ações. Através deles se procurou a integração social gerada pela educação. E é pela educação que, nas aulas, incentivamo-los a sonhar em mudar sua própria realidade e se libertarem, bem como queremos incentivar o desejo de ter seus objetivos alcançados. Sant’Anna (2014) diz que, nesse sentido, a educação permeia como parte do mecanismo que se propõe ao resgate desses sujeitos, conduzindo a reintegração e a aceitação das regras sociais, atendendo, assim, o que se espera para uma socialização.

Portanto, trabalhar no perímetro do sonho é potencializar, recriar, libertar e educar, práticas essas que, integradas à realidade, particular de cada um dos alunos e professores, oferecem um novo prisma para encarar a vida e se constituir como cidadão que compreende o mundo, que nele participa e que nele intervém. Sonhamos, todos nós, que os sonhos de nossos alunos se realizem, que estes encontrem o sonho como uma experiência possível em sua realidade. Para isto, práticas de educação e arte, integradas a conceitos de ética, cidadania e sustentabilidade, feitas de forma democrática, são necessárias, como as empreendidas neste trabalho. A educação, assim, liberta o homem e oferece, mais uma vez, a possibilidade de sonhar com um mundo melhor para si e para os outros, rompendo com a espiral de violência que atravessa a história humana. Através do sonho, assim, podemos recriar o mundo individual e coletivo.

*André Luiz da Silva Mello, Gabriel Pires, Ismael Lessa, Mariana Trotta, Manoel Augusto da Silva Luiz Otavio Carvalho, Igor Alves, Livia Privat, Tereza Raquel e Caio Cezar Alves*

QUE  
Cidadão  
EU DESEJO  
SER?



Meu objetivo, no momento, é a mudança. Estou procurando o melhor para minha vida. Fiz um desenho significativo sobre ela. Há esperança no futuro.”

*Jefferson Santos Lúcio*







A desigualdade social: falta de acesso à educação, baixos salários. Política fiscal injusta, onde os pobres pagam mais impostos. Dificuldade de acesso aos serviços básicos, como saúde, transporte, habitação, saneamento básico, segurança alimentar. O outro lado: condomínios fechados, com todo o conforto e acesso a tudo.”

*Telma Pereira de Souza*





Sonho de menino: ter uma grande casa, com quartos para todos os membros da família e um lindo carro na garagem. Quando se passa a infância em uma comunidade carente, vendo na tela da TV formas diferentes de vida, casas diferentes, tem-se um mundo diferente da realidade que vive.”

*Ramon Douglas Limp Rocha*





O sonho do jovem urbano de ter uma vida mais simples na fazenda, onde possa criar seus filhos com a tranquilidade e a simplicidade do campo. Plantando e colhendo, pescando e trabalhando na terra, de uma forma sustentável e saudável.”

*Marcos Vinicius Xavier*



PLANTAÇÃO





Eu espero, no futuro, ter uma casa própria e arrumar um bom emprego para conquistar esse objetivo. Acredito que esse curso vai me proporcionar essa oportunidade.”

*Luís Henrique Teixeira da Silva*



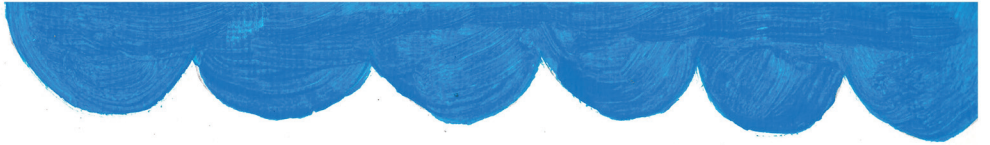


Luis Henrique Teixeira da Silva

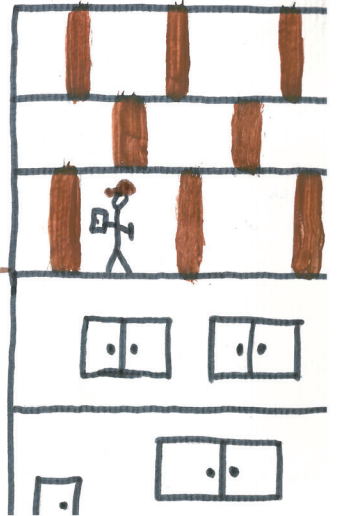


Quando criança, desejava ser engenheiro para construir casas e prédios. Hoje desejo construir sonhos para mim e para os outros.”

*Tiago dos Santos Moreira*



CANTEIRO DE OBRAS

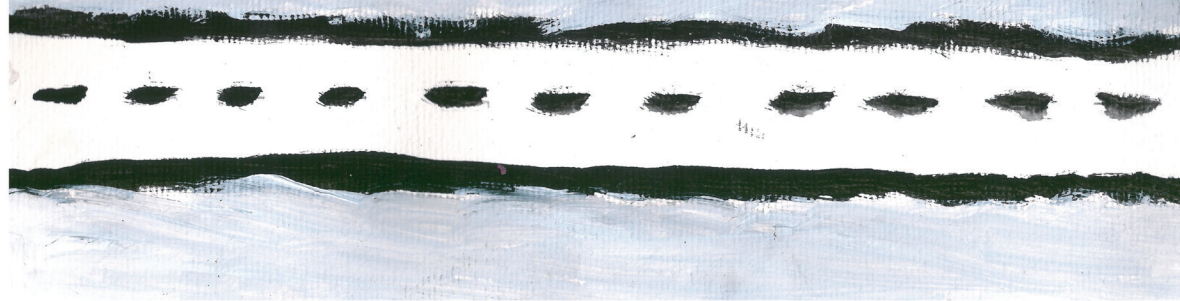




Quando resolvi fazer o curso de “Qualificação de Auxiliar Administrativo”, eu tinha o objetivo de ter a minha própria loja de carros. Transferi meu sonho para o papel, de forma artística, acreditando sempre que o objetivo será alcançado.”

*Gabriel Lopes Lima*

# LOJA DE ALUGUEL DE AUTOMÓVEIS





A vida tem altos e baixos, mas, no fim, acreditar em ter um lar com uma linda família é o que faz esse jovem sonhar.”

*Jonny Wallace Pimenta André*





Voar, voar! Sobre a Baía de Guanabara,  
sonhar em viajar e conhecer novos  
lugares, novas culturas, novas pessoas e  
ter novas experiências. Algo que se pode  
conquistar com muita luta e  
determinação. Voar à Liberdade!”

*Gabriel de Oliveira da Silva*







...continuar vivendo, aprendendo e  
conhecendo, pois o conhecimento  
nos torna grandes e respeitosos.”

*Andrea Gomes de Souza*

EU, ANDREIA GOMES QUERO EXPRESSAR O CARINHO  
E GRATIDÃO PELOS ENSEINAMENTOS QUE A PROF. MARCIA  
CONSEGUIU PASSAR ATRAVÉS DE SUA SABEDORIA E DEDICAÇÃO,  
TAMBÉM AGRADECER AOS MEUS COLEGAS DE TURMA QUE  
DE CERTA FORMA CONTRIBUÍRAM + UM POQUINHO PARA  
O MEU APRENDIZADO DE VIDA.

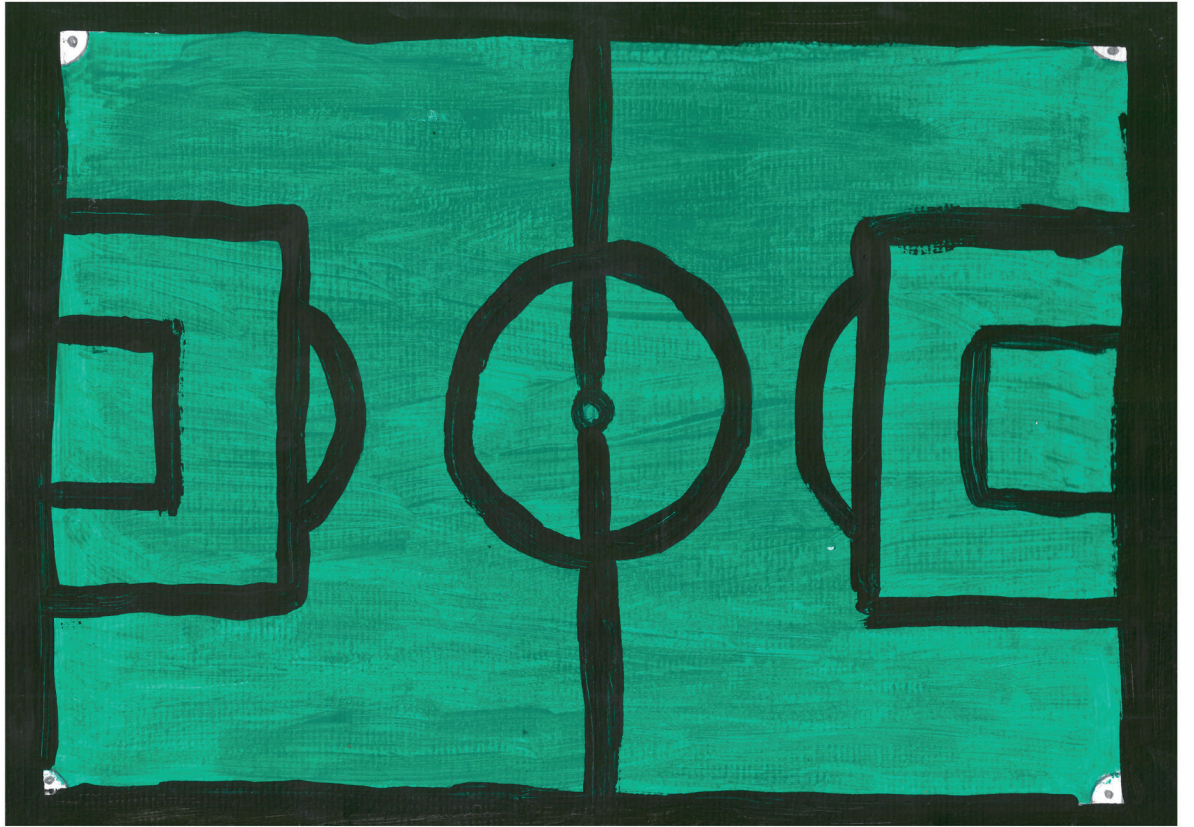
E O QUE EU QUERO...???

CONTINUAR VIVENDO, APRENDENDO E CONHECENDO, POIS O  
CONHECIMENTO NOS TORNA GRANDE E RESPEITOSOS.



Quando criança, desejava ser jogador de futebol. Mas sonhos podem ser reformulados e reconstruídos. O sonho renovado é ser professor de educação física e, quem sabe, tornar realidade o sonho de outras crianças.”

*Antônio Jonas Barreto Alves*





Pensando o que quero ser no futuro: a gente está se ressocializando e tem os nossos direitos. Desenhei Brasília porque meu sonho é fazer ciência política. Sou a favor da sustentabilidade, por isso o azul e o verde. Sou contra a corrupção e sou por um país democrático. Tenho direito de ir e vir, como todo cidadão.”

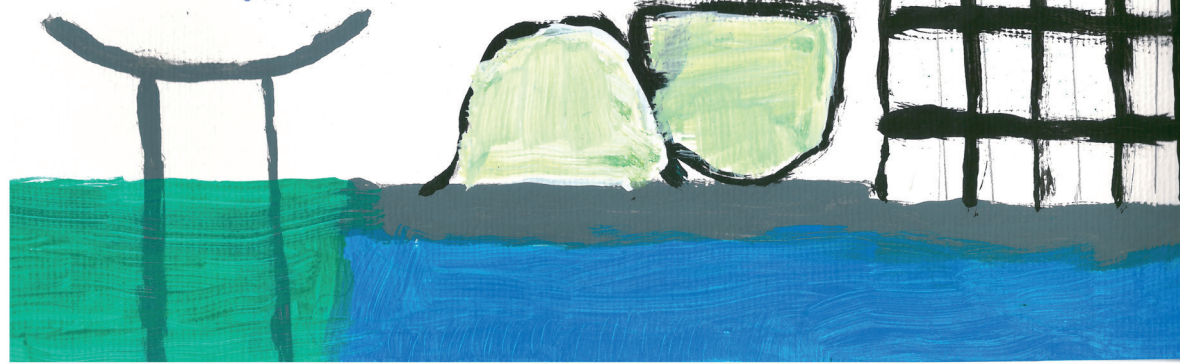
*Max França de Oliveira Paes*

AUTOR: MAX P. 2024



DA' PRA VIVER  
MELHOR?

LUTANDO COM O MEIO-AMBIENTE  
E CONTRA A CORRUPÇÃO





Um pai orgulhoso em ter uma pequena  
filha talentosa. Hoje faz sucesso no  
Tik Tok, mas quem sabe vai se  
apresentar nos palcos da vida?”

*Frank Souza dos Santos*







Quando um pai precisa se ausentar por um período da vida do filho, a necessidade de recuperar o tempo perdido é urgente. A representação do “soltar pipa” significa o estreitamento desse amor entre eles.”

*Anderson de Souza Simões*





O sol brilhando no céu! Pássaros  
a cantar e a natureza a pulsar!  
Borboletas coloridas bailando no ar!  
Cenário idealizado por um  
jovem sedento por mudança.”

*Fabício F. Rodrigues*

FABRÍCIO F. RODRIGUES





Desenhei uma instituição educacional superior.  
Por que eu desenhei essa instituição? Porque eu  
apliquei minha vida toda, meus sonhos,  
sobre os meus filhos. E depois, pelas  
circunstâncias da vida, descobri que eu  
teria que realizar meus sonhos por mim.  
Pretendo, daqui alguns anos, me formarem  
ciência da computação. É o meu maior sonho.  
Por isso estou aqui para mostrar a vocês que  
NADA é impossível e não é a idade nem são as  
circunstâncias passadas que vão tirar  
meus sonhos de fazer faculdade.”

*Aloisio Genuíno de Lima*





O desejo de ingressar numa  
faculdade de serviço social e voltar à  
comunidade em que viveu para  
ajudar outras pessoas.  
A generosidade de quem não quer  
apenas uma mudança individual,  
mas de quem deseja a melhora  
de vida no coletivo.”

*Flavia Silva Ramos*







Ser jogador de futebol do clube de coração. Esse era um sonho de infância, mantido vivo através dos jogos do Mengão a que assisti.”

*Igor Maciel Xavier da Silva*





Desde pequeno, consertando meus brinquedos, carrinhos e aviãozinho, desejava ser engenheiro. Cresci, houve alguns percalços, mas o desejo de ser um engenheiro de aeronave sobreviveu. Hoje, volto aos estudos para conquistar meu objetivo.”

*Emerson da Silva Gonçalves*



OFICINA DE AERONAVES





Liberdade! Liberdade de fazer o que  
mais gostamos, de ficar com quem  
mais amamos. Liberdade para curtir  
um lindo dia de sol! Liberdade para  
colocar o pé na areia da praia e sentir  
o vento no rosto. Liberdade!  
Liberdade, como faz falta!”

*Leonardo da Silva Cunha*





Paz. Palavra pequena, mas com um grande significado. Não é só um conceito, mas perpassa tantas nuances da sociedade, da família e da própria identidade... O que desejo é chegar à tão sonhada PAZ!”

*Rodrigo Silva dos Santos*







A lembrança da infância feliz, jogando futebol. O desejo de seguir adiante, depois de tempestades, tendo a certeza de que sua família estará à espera com braços abertos para esse novo homem.”

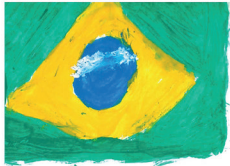
*Robson Souza Paiva*





O motivo principal deste desenho foi retratar um sacrifício. Assinei uma confissão por acreditar que perderia o meu filho, mas o que não imaginava é que ser sentenciada violaria meus direitos como mãe, que seriam garantidos pelo ECA. Há seis anos não vejo o meu filho, ele foi, sob autorização da Justiça, para o exterior sob vigência de guarda compartilhada provisória, na época entre as avós. O avião e as bandeiras representam bem, como eu acredito que assim como o avião o levou, ele o trará... A mancha negra representa tudo que sofri antes, durante e depois, por ser negra. Eu acredito no abolicionismo penal: acredito que não devemos ser condenados pela cor ou posição social... A mancha negra representa tudo que sofri antes, durante e depois, por ser negra. Misoginia... Câncer: Fui acometida por um carcinoma na mama, fiz uma mastectomia. A dor é profunda e imensurável. O sangue está conectado pelo cordão umbilical, dando a entender que essa conexão transcende ao que o homem impõe, e o que me deu e dá forças todos estes dolorosos anos: DEUS... Ter um filho vivo que você não sabe onde está e como está, levado pela própria Justiça, que hoje reconhece seu erro, mas diz que é tarde demais... Não sei descrever esta dor diária. Eu nunca vou deixar de crer.”

*Anna Keller Moura*



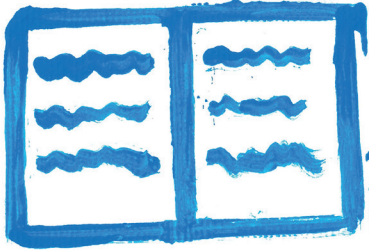
EC



Aqui eu trago o que seria a continuação da minha faculdade, mudando agora para direito, seguindo essa linha de aprendizado, para melhorar meu futuro e o da minha família. Graças a esse curso, estou me profissionalizando.”

*Marcos Márcio da Silva*

# O DIREITO



Marcos M da Silva



Um bairro sustentável, com toda a infraestrutura de que uma sociedade precisa. Um bairro que possua um espaço de lazer para a família, onde eu possa brincar com meus filhos sem nenhuma preocupação, jogar bola com amigos e ter meu empreendimento na comunidade, tendo, assim, qualidade de vida.”

*Brendo Washington Barbosa de Melo*





BRENDO

MINHA FAMÍLIA  
SÃO MEUS FILHOS.

♡ PAI E MÃE  
VOCÊS ♡

BN MULTIMACAS





Em meu desenho, mostro uma visão que tive sobre o que eu quero pra minha vida. Nunca mais quero passar o que passei. Desejo e busco pra mim uma vida livre, em meio à natureza, curtindo os melhores sabores, lugares, sem me lembrar do passado. Por isso, busco sempre aprender cada vez mais, luto comigo mesma pra ter foco, disciplina e responsabilidade comigo e com todos que já perderam a confiança em mim. Hoje, minha busca é pessoal, só quero ser feliz longe do meu passado sombrio.”

*Sergiara Oliveira Ribeiro*

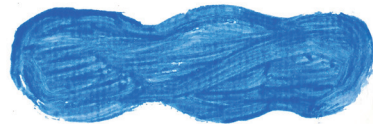


REFLORES  
TAR  
REUTILIZAR  
RESPONSABI  
LIZAR

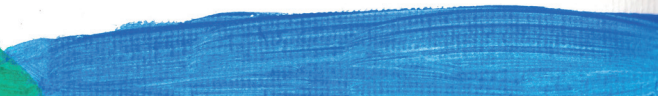


Feliz é ter um cantinho para meditar!  
Um pensamento verde, um sonho  
de vida sustentável. Um lugar  
em que eu possa sonhar.”

*Gregory de Carvalho Soares*



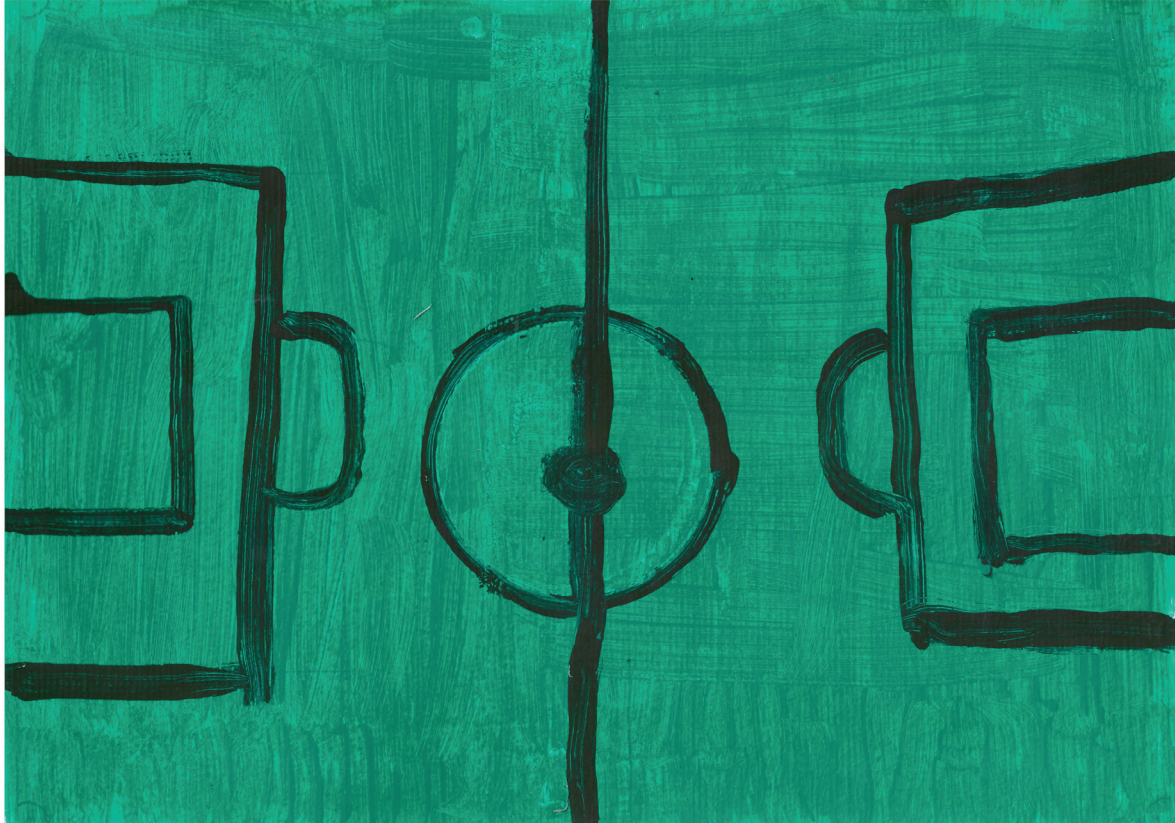
Gregory  
de  
C. Soares





Era uma vez... um menino que sonhava em ser um jogador de futebol... Conhece essa história? Ele queria entrar num campo profissional e ser ovacionado por todos os torcedores de seu time. Ser um herói para tantos amantes do futebol. Mas... a história só precisa ser redirecionada.”

*Ismael Pereira Santos*

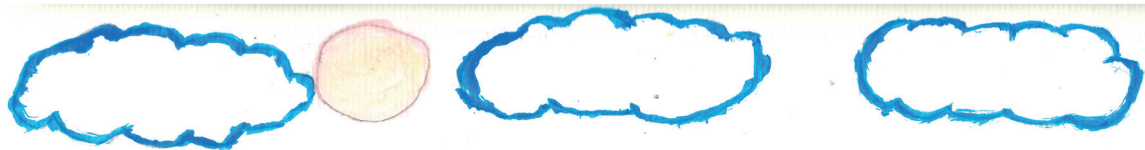




Meu sonho sempre foi ter uma casa própria. É um dos principais motivos pelos quais vale a pena se motivar para tomar boas decisões. Então acredite, sonhe, tenha força de vontade, que seu sonho de ter uma casa própria se realizará.”

*Ariane Firmino Matias*







Às vezes é preciso pintar o colorido que gostaria de ter na vida, mesmo que ela esteja momentaneamente cinza. O colorido significa tudo que eu gostaria de ter na vida: uma casa acolhedora, uma família feliz e um emprego para viver com dignidade.”

*Bruno Mendonça de Lima*

BRUNO MENDONÇA DE LIMA





A vida é uma arte que se pinta  
na tela do tempo.”

Frase escrita pelo aluno a lápis.

*Cristiano Bento Azevedo*





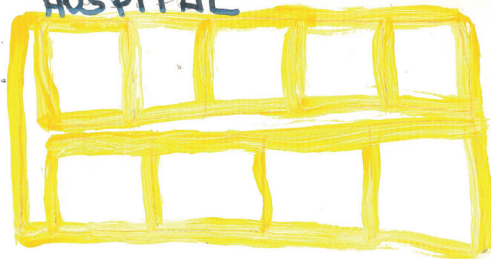
Todos deveriam ter um país melhor para viver. Com hospitais de qualidade, moradias dignas, escolas, creches, locais de lazer e infraestruturas adequadas. Onde seja possível trabalhar próximo de casa e curtir a família com dignidade.”

*Douglas da Silva Oliveira*

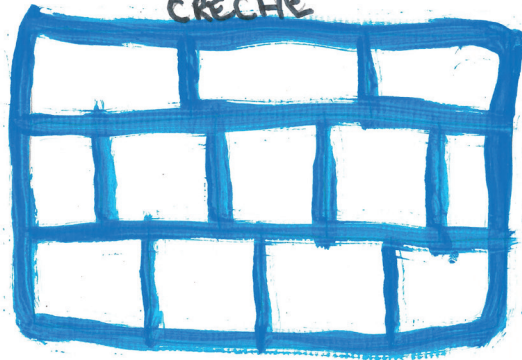
DESEJO UM PAÍS COM MAIS  
RECUSOS



HOSPITAL



CRECHE





Ontem fui pescador de ilusão. Hoje,  
sou pescador de ideias, buscando  
conhecimento para mudar de vida e não  
cair mais nas armadilhas da ilusão.”

*Flávio Luiz Alves da Silva*







Quando criança, pensava em ser jogador de um time na Europa, para ser patrocinado por grandes marcas. A vida mudou seu curso, mas a história continua com outras vontades, sem perder a ingenuidade de menino.”

*Jefferson da Silva Belisário*





O melhor momento da vida é quando  
se está com os amigos jogando  
futebol em um dia de sol.”

*Júlio Cesar Xavier Dias Alves*

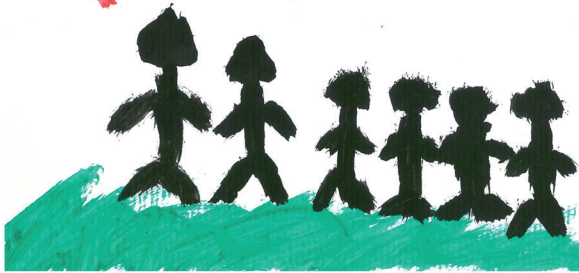


Julius



Representei aqui o sonho da minha casa própria e a minha família. Lá, moraremos eu, minha esposa, os meus três filhos e o filho dela. Essa é a família que eu quero.”

*Eduardo Alvarenga da Silva*





Meu sonho é ter uma casa sorteada  
em um programa habitacional e  
poder realmente entrar nela.”

*Eric Santos Meirelles*







O mundo seria melhor se todos fossem cooperativos. Ajudando na acessibilidade, ajudando no reflorestamento, para que nenhuma árvore morra seca, sem água. Preservar a natureza e o amor ao próximo é o dever de um bom cidadão.”

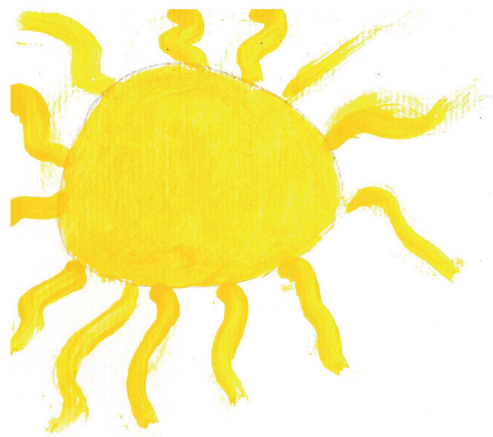
*Greco Ruas Medeiros Batista*





Um jovem com dois filhos que busca nesse momento apenas recuperar o tempo perdido e ter um lar para, com sua mulher e seus filhos, poder descansar.”

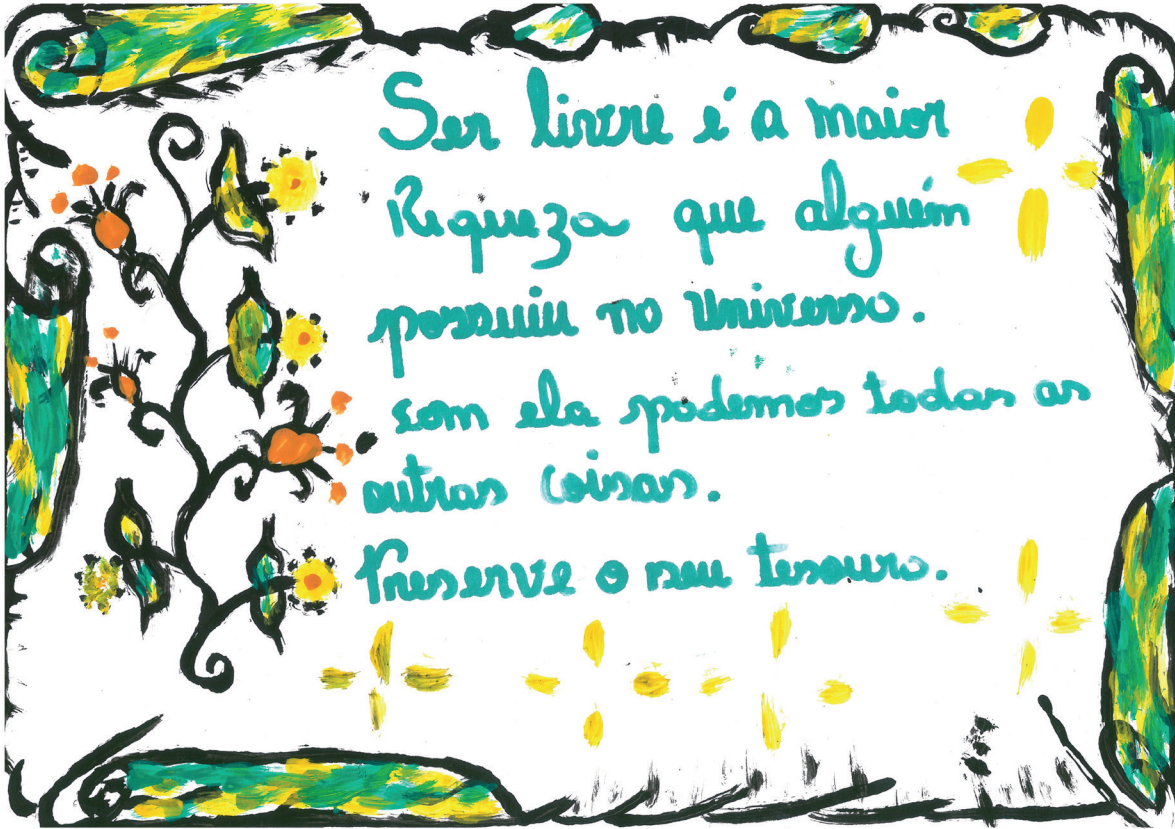
*Caio Miguel Hipólito Arruda*





A liberdade é a maior riqueza que  
se pode ter no Universo. Sem ela,  
perdemos todas as outras coisas.  
Preserve o seu tesouro.”

*Wanderson Marques da Silva*



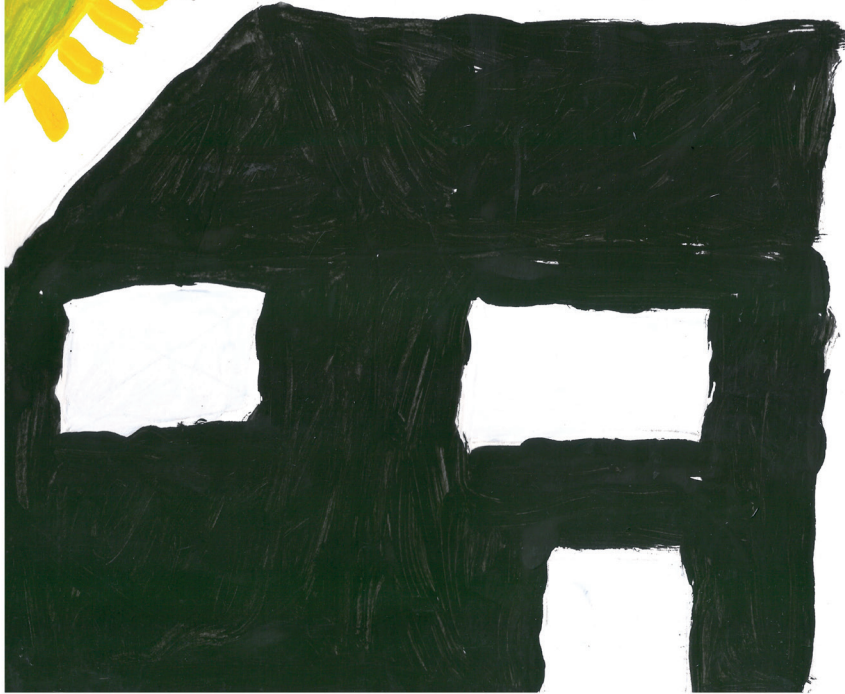
Ser livre é a maior  
riqueza que alguém  
possuiu no universo.  
sem ela podemos ter as  
outras coisas.  
Preserve o seu tempo.



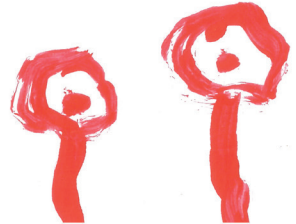
Não é uma simples casa preta. É a casa das pretas. Uma casa com mulheres fortes que sonham em ter um lar, como qualquer pessoa. Ser feliz, sem se preocupar com a violência ao seu redor, sem precisar se esconder e deixar de ser quem é.”

*Beatriz Pereira Lisboa*





Brother





O que a gente pensa e sonha do futuro:  
fiz esse desenho, que é uma ponte,  
uma pessoa e o rio limpo. É isso que  
sonho para meu futuro, para a nova  
geração, um futuro com um mundo mais  
limpo. Um mundo sem lixo, onde não  
precisamos passar por enchentes.”

*Lazaro Afonso Calheiros*





Quando uma mulher pensa num momento de crescimento e mudança, ela corre atrás do objetivo. Meu sonho é transformar a vida de outras mulheres, nem que seja para elas terem mais boa autoestima.”

*Ana Carolina Freire de Oliveira*





O caçulinha da turma, voltando a ser criança. Sempre se lembrando de sua avó, de seus amigos, de sua família e da alegria de voltar à infância: Soltar pipa na laje, jogar bola no campinho e curtir um carrinho de rolimã.”

*Vinicius da Silva Rodrigues*





Enquanto os homens exercem seus podres poderes  
Morrer e matar de fome, de raiva e de sede  
são tantas vezes gestos naturais.  
Eu quero aproximar o meu cantar vagabundo  
Daqueles que velam pela alegria do mundo.”

Caetano Veloso

*Luiz Elizeu da Silva Borges*



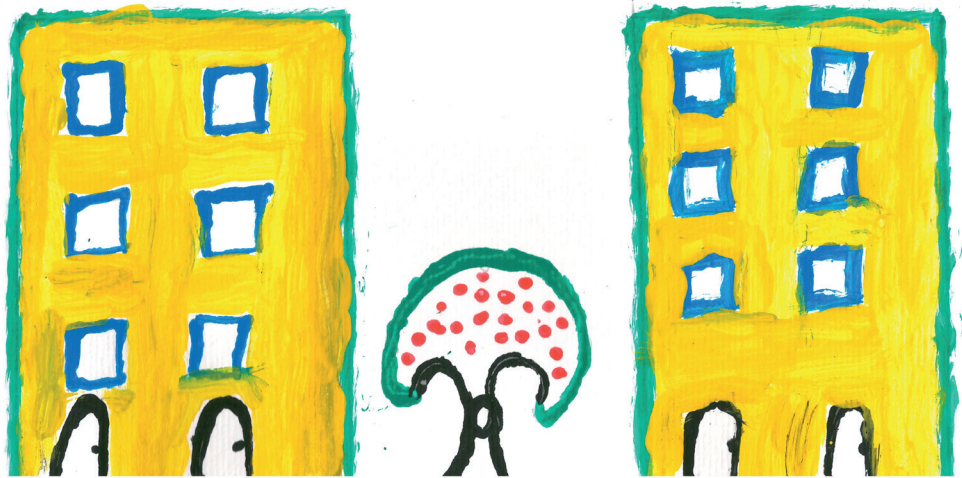




Uma vida, nascendo no meio do concreto. Uma esperança para quem já não conseguia enxergar mais nada além de prédios. Agora a vida brotou onde menos se esperava.”

*Douglas da Silva Barros*

Douglas





A aula de “Ética e Cidadania” foi muito boa e importante pra gente... Aqui está o meu sonho: ser um empreendedor, ter minha própria loja, o meu próprio negócio. Não podemos desistir dos nossos sonhos e temos que seguir sempre em frente.”

*Renan Macedo de Souza*





Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o sino que ressoa ou como o prato que retine.”

*Igor Maciel Xavier da Silva*





Tente (tente)  
E não diga que a vitória está perdida  
Se é de batalhas que se vive a vida  
Tente outra vez.”

Raul Seixas

*Irismar Ferreira*





JRISMAR



Quando criança, ao olhar para o céu,  
pensava em visitar cada estrelinha daquelas.

Não entendia o barulho no entorno, com  
aquela noite tão linda. Ao crescer, percebia  
os estrondos vindo de dentro e de fora da  
favela, contrastando com o brilho do céu.  
A partir daquela percepção, sonhava com  
noites tranquilas na favela.”

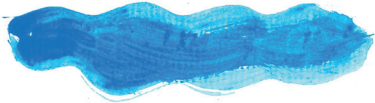
*Cosme Alessandro Moraes Moreira*



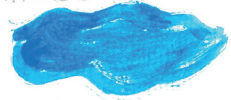


Desejo real de um jovem de 25 anos, de ser um engenheiro civil e construir sua casa dos sonhos, onde possa morar com toda sua família. Desejo esse que começa quando se dá continuidade aos estudos, e esse passo já foi dado.”

*Leonardo da Silva Calixto*



LEONARDO



Va





Num momento de extrema paixão, ele parou à beira-mar. Com aquarela na mão, pintou o firmamento antes dele se separar. Na ilha que sonhou, aprendeu que há um mundo a conquistar.”

*Wesley Alves de Santana*



O QUE  
DESEJAMOS  
DOS NOSSOS  
ALUNOS?





O barco representa a liberdade de poder ir a qualquer lugar, sendo ético, responsável e mantendo o controle para, quando o mar da vida se agitar, saber procurar águas tranquilas.”

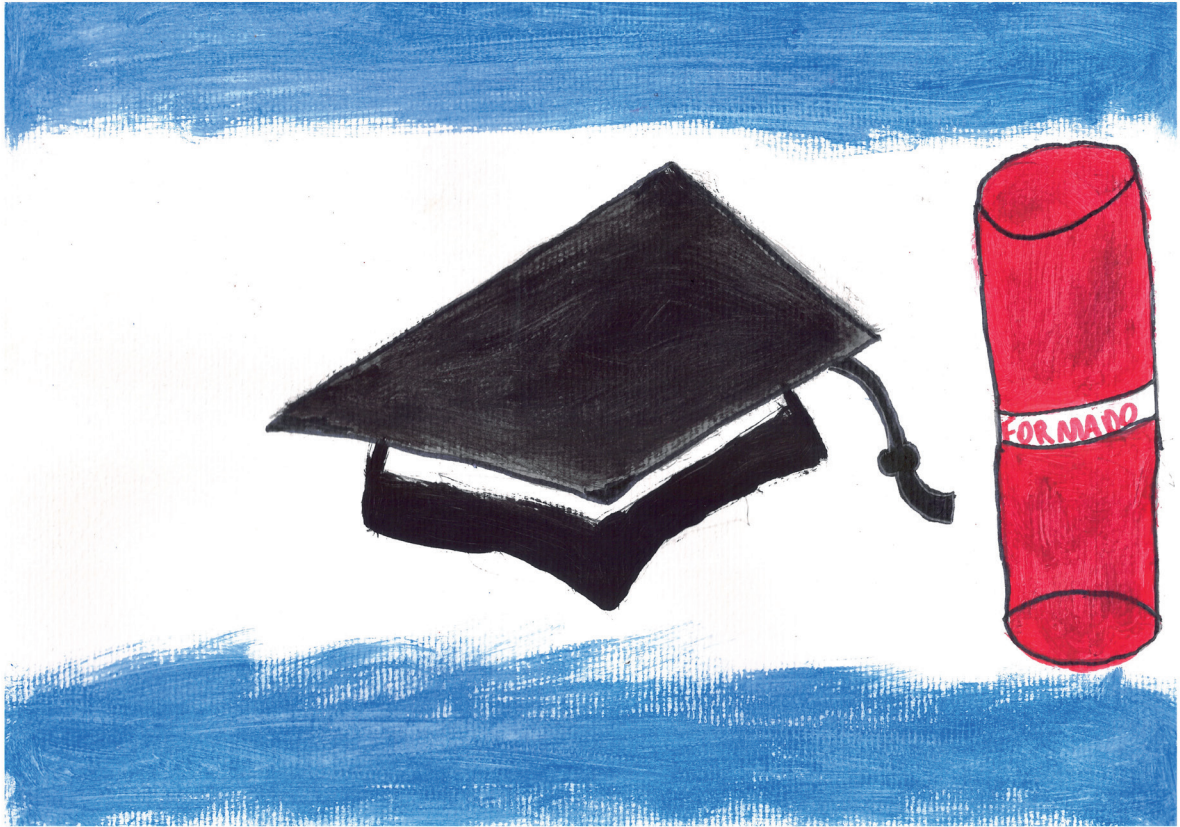
*Professor André Luiz de Mello*





Quem tenta, incessantemente alcança.  
Desejo que os alunos não parem  
com seus sonhos de crescimento  
profissional, que almejem uma  
graduação ainda maior, para que  
consigam sonhos ainda maiores.”

*Caio César Alves da Silva*





O arco-íris, com suas cores deslumbrantes, é um sinal de aliança na tradição bíblica, representando a promessa divina de amor e cuidado. Essa mesma simbologia de diversidade e união é refletida na bandeira LGBT, que busca promover a igualdade e a aceitação para todas as orientações sexuais e identidades de gênero. Assim, o arco-íris e a bandeira LGBT compartilham a mensagem de que, independentemente de nossa diversidade, todos merecem respeito e amor, como parte da aliança mais ampla da humanidade com o divino. Juntos, eles nos lembram da importância de celebrar nossa singularidade e da necessidade de construir um mundo mais inclusivo e acolhedor para todos.”

*Professor Ismael Lessa*





Esta ilustração foi feita com a intenção de demonstrar que todos temos uma linda estrada na vida a ser seguida em direção ao sol, onde cada um de nós compartilha a oportunidade de decidir qual caminho iremos escolher! Essa estrada nos remete ao recomeço para que possamos utilizar a dádiva do livre-arbítrio e escolher o caminho que melhor nos convier!”

*Professor Luiz Otávio*







Ah, a liberdade! A liberdade é mais do que simplesmente o poder de ir e vir. Liberdade tem a ver com alma, com espírito livre, pensar em várias formas de amar e de viver. De ser feliz! Liberdade é andar por onde quiser e puder, sem nada a temer. Liberdade é encontrar um modo “livre” de se viver!”

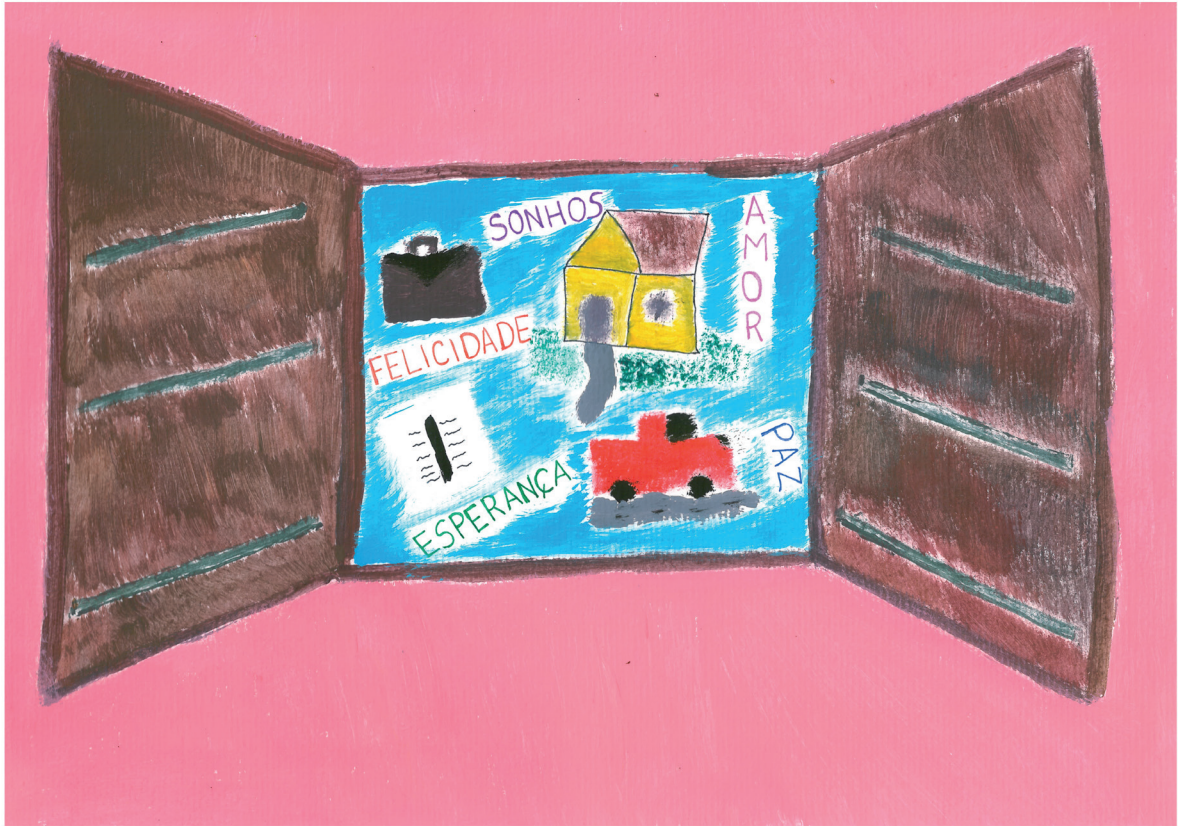
*Professora Márcia Vieira*





Desejo aos alunos que tenham possibilidades de sonhar e abrir os horizontes para um futuro promissor. Que consigam alcançar seus objetivos, como concluir os estudos, trabalhar e ter uma vida digna.”

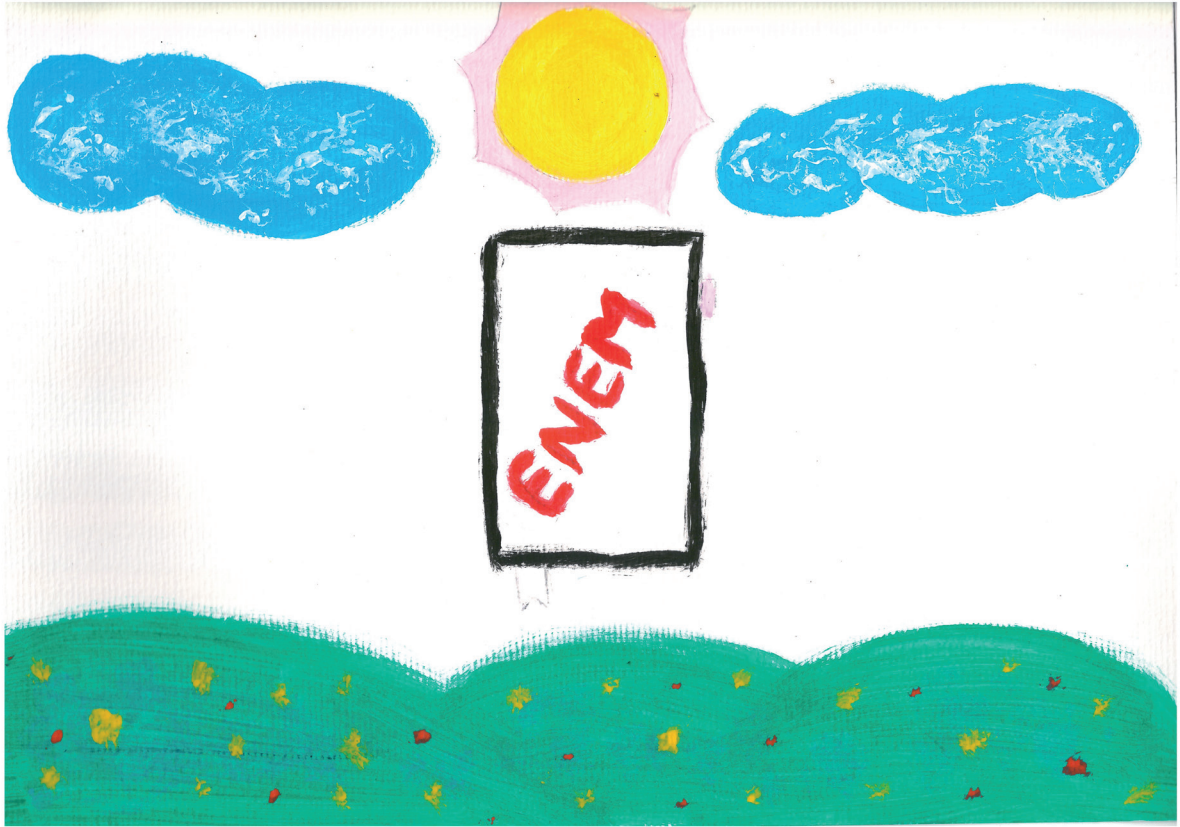
*Professora Mariana Trotta*





Aos alunos, desejo que a educação seja a porta (um novo portal) para o mundo. A educação libertária eleva a consciência do homem, possibilitando que este amplie o seu espaço, externo e interno. A primeira liberdade acontece no espaço íntimo e floresce para o Universo.”

*Professor Gabriel Pires*





Sonhar é uma forma de criar metas. O desenho representa a transformação pela educação. Espero que eles consigam terminar seus estudos, dar a volta por cima e mostrar que errar é humano, porém mudar também é possível. Luckesi diz que dar educação não significa livrar o ser humano dos desvios sociais, mas garante o bem-estar social, a integração com a sociedade.”

*Professora Tereza Raquel*







Para ser uma estrela e brilhar na vida,  
comece a desenhar e caminho. Construa  
aprendendo, redesenhando, tentando, não  
desista... A perfeição chegará ao final.”

*Professor Manoel Augusto*





Através deste desenho expressei meus mais profundos sentimentos de que os alunos sigam um caminho de paz, conhecimento e liberdade. A educação transforma vidas!”

*Professora Lívia Privat*



O QUE A  
EQUIPE  
PSICOSSOCIAL  
DESEJA AOS  
ALUNOS?



Voa, nas manhãs ensolaradas  
Entra, faz verdade essa ilusão  
Voa, no estalo do meu grito  
Quero ver teu infinito  
Nesse azul sem dimensão”

Mario Lúcio da Rocha e Silva, Eunice Barbosa  
da Silva e Mário Lúcio Rodrigues dos Santos

*Psicóloga Jacqueline Lopes*





Desejo que eles tenham  
amor, prosperidade no  
trabalho, que sempre  
brilhem e que cada vez mais  
busquem o conhecimento.”

*Pedagoga Adnalva Cristina*







## VIDA! LIBERDADE!

Essas são palavras que geram muitas questões.

Os sentidos da vida e da liberdade produzem discussões eternas. Mas, antes de qualquer poesia sobre o viver e antes de toda discussão sobre o ser livre, são necessárias condições básicas para dignamente se viver nossa liberdade. Precisamos de pão, casa, educação, saúde, lazer, cultura. Apenas a partir daí poderemos discutir os sentidos de nossa liberdade, apenas a partir daí poderemos nos dizer dignamente vivos. E não seria esse chão da vida a própria cidadania?”

*Advogado Igor Alves dos Santos*



