



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Educação e Humanidades

ANEXO

PLANO DE TRABALHO

PROGRAMA MUDAR DE VIDA – PERSPECTIVAS ALÉM DO HORIZONTE

1. A UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UERJ

A importância da UERJ no espaço acadêmico brasileiro pode ser atestada pela qualidade da formação superior que oferece, pelo valor da sua produção científica, pelas centenas de projetos de extensão em desenvolvimento, pela promoção da cultura e pelos inúmeros serviços prestados à população. Instituição pública, sua missão se baseia em princípios de igualdade e pluralidade.

A cada ano, a UERJ amplia sua infraestrutura em pesquisa, com a instalação de novos laboratórios, a assinatura de convênios técnico-científicos nacionais e internacionais, a criação de grupos de pesquisa e o incremento dos programas de apoio. O resultado é o aumento da produção científica da Universidade e de sua contribuição para o desenvolvimento da iniciativa privada e do setor público.

A condição de instituição estadual confere à UERJ um forte compromisso com o desenvolvimento regional, que se materializa em uma intensa atividade de extensão. Ao longo dos anos, a Universidade tem colaborado para a construção de políticas públicas por meio de projetos destinados a melhorar as condições de vida da população fluminense e a fortalecer as instituições públicas do estado. Ao mesmo tempo, a extensão proporciona a troca de saber e de experiências entre a comunidade acadêmica e o público externo.

Com o objetivo de alcançar um novo patamar de atendimento às demandas de acesso ao ensino superior, e ainda de diversificar a oferta de serviços educacionais, formação continuada e de pesquisa científica e tecnológica, a UERJ incorporou às suas atividades as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Em função de tal cenário, a UERJ passou a desenvolver um conjunto de ações para atuar nas várias modalidades da formação humana com mediação tecnológica, a partir da Deliberação 015, de julho de 2005, que consolidou a institucionalização da Educação a Distância na UERJ. Hoje, a Universidade possui atividades a distância e semipresenciais no âmbito da Graduação, da Pós-Graduação e da Extensão universitária.

2. O INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS – IFHT

Com o amadurecimento da UERJ para o desenvolvimento autônomo de projetos de formação humana com mediação tecnológica, o Conselho Universitário criou, através da Resolução 04/2012, o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ), locus prioritário das atividades mediadas por tecnologia na Universidade.

A criação do IFHT contribuiu para estimular o uso das tecnologias de informação e comunicação como ferramentas de ensino e aprendizagem e na solução de entraves organizacionais, com ênfase na Educação Permanente e Continuada em suas diversas feições.

Tem como objetivos: produzir conhecimento sobre formação humana com mediação tecnológica; estimular e promover a realização de consultorias técnicas, de programas de capacitação e atendimento a solicitações de órgãos e instituições; implantar e explorar as interfaces entre a comunicação, as tecnologias, o mundo do trabalho e a educação; auxiliar a administração pública e a iniciativa privada no levantamento e mapeamento de demandas de formação humana com mediação tecnológica, por áreas de conhecimento; fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais e suas aplicações aos processos didático-pedagógicos; elaborar, desenvolver e disseminar conteúdos, programas, ferramentas, repositórios de objetos de aprendizagem e bibliotecas virtuais para a formação inicial e continuada com mediação tecnológica; produzir material instrucional em diversas mídias utilizando tecnologias da inteligência no processo educacional.

É uma unidade acadêmica constituída de um único departamento, organizado em cinco Laboratórios, equipados com tecnologia de informação e comunicação, para desenvolver projetos de ensino, de pesquisa e de extensão:

- Laboratório de Estudos da Aprendizagem Humana (LEAH);
- Laboratório de Formação Humana e Mediação Tecnológica (LFHT);
- Laboratório de Mídias e Linguagem (LML);
- Laboratório de Políticas de Design (DPLab);
- Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geologia Aplicada da Faculdade de Geologia da UERJ (Labgis).

1. Parcerias estabelecidas

Pelo fato de ser uma unidade acadêmica da UERJ, as atividades do IFHT apoiam-se no tripé ensino-pesquisa-extensão, buscando excelência acadêmica na realização de seus projetos e desenvolver metodologias de educação mediada pela tecnologia digital amparadas em referencial teórico atualizado e na análise de práticas de sucesso na área.

Concebido como uma unidade fomentadora de iniciativas de educação mediada pela tecnologia, tanto internamente quanto externamente, o IFHT estabelece parcerias com unidades acadêmicas internas da UERJ que queiram implementar em suas grades curriculares nos cursos de graduação e pós-graduação tais iniciativas, bem como com órgãos públicos (secretarias estaduais e municipais) e privados (empresas de capital aberto e fechado).

2. Projetos Realizados

b.1) Curso de Formação de Gestores Públicos e Agentes Culturais

Parceria com a Secretaria de Cultura do Estado do Rio de Janeiro visando capacitar 800 (oitocentos) gestores e agentes culturais das 6 (seis) mesorregiões em consonância com os novos paradigmas de gestão cultural, como parte essencial do processo de consolidação e de consecução, respectivamente, do Sistema

Nacional de Cultura e do Plano Nacional de Cultura.

b.2) Educação continuada de professores de Ensino Fundamental e Médio das Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas da DIESP

Oferta de formação continuada de qualidade a educadores e gestores da educação em prisão no Estado do Rio de Janeiro.

b.3) Biênio da Educação em Casimiro de Abreu – 2014-2015

Capacitação das Equipes Técnico-pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e das escolas e os professores do Município de Casimiro de Abreu, buscando aprimorar a qualidade da Educação no município.

b.4) Aperfeiçoamento em Gestão Pública – SEEDUC

Capacitação dos servidores concursados da carreira de executivo público, dos cargos de analista executivo e assistente executivo, da Subsecretaria de Gestão de Pessoas da Secretaria de Estado de Educação (SUBGP/SEEDUC).

b.5) Pós-graduação em Orientação Educacional – SEEDUC

Curso de pós-graduação *lato sensu* oferecido a professores da rede pública do Estado do Rio de Janeiro.

b.6) Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental – INEA

Conjunto de ações e atividades para desenvolver o Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental com servidores do INEA.

b.7) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2017

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.

b.8) Elaboração de Relatórios Técnicos – INEA

Habilitação dos Analistas Ambientais do INEA para elaboração de relatórios técnicos de forma objetiva e esclarecedora.

b.9) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2019

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.

b.10) Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo para gerenciados da Fundação Santa Cabrini

Treinamento e capacitação de 200 (duzentos) gerenciados pela Fundação Santa Cabrini visando à formação humana e ao ingresso no universo laboral.

b.11) Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade (OFAS)

Ação inovadora, amparada em solução tecnológica, que visa a integrar cidadãos e meio ambiente, mantendo o cumprimento dos pilares sustentáveis, a partir de um sistema organizado e estruturado de coleta, descoberta e análise de informações ambientais. O OFAS está organizado em três eixos temáticos (economia, meio ambiente e sociedade) e oferece 21 (vinte e um) cursos distribuídos entre os eixos.

3. OBJETO DA PROPOSTA

Este documento apresenta o Plano de Trabalho referente à parceria estabelecida entre a Fundação Santa Cabrini e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), por meio do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT), no sentido de capacitar homens e mulheres em cumprimento de pena ou privação de liberdade para o mundo do trabalho, com perspectiva na formação humana e ainda, suprir as atividades finalísticas da Fundação Santa Cabrini com recursos humanos apropriados destinados ao atendimento do público-alvo. Manter com outros órgãos da administração pública e privada parcerias na conjugação de esforços para a inserção de apenados ao mercado de trabalho.

Foi construído atendendo à legislação atual sobre o assunto e, nos aspectos constitutivos, ao que reza o AEDA nº 13/21, com redação alterada pelo AEDA 17, de 05 de maio de 2021, da Reitoria da UERJ.

A Lei de Execução Penal (nº 7.210/84) tem como objetivo promover a ressocialização e a inserção social por meio do aprendizado de novas práticas profissionais e de trabalho remunerado. Nesse sentido, o presente Projeto propõe cursos de treinamento e qualificação profissional para o público-alvo da Fundação Santa Cabrini, tanto seus colaboradores quanto seus egressos.

Entendendo treinamento como o “desenvolvimento de habilidades relacionadas com o emprego. Atos, processos ou métodos pelos quais alguém adquire habilidades funcionais requeridas para o desempenho de um emprego específico” (Taormina, 1997 apud Borges e de Albuquerque, 2014, p. 370)^[1], visamos, por meio do presente Projeto, ao protagonismo da relação qualificação do trabalhador e do seu trabalho. Esse ponto de vista tem como meta a gestão da diversidade nas organizações que irão receber os alunos, como apontam Cláudio V. Torres e Amalia Raquel Pérez-Nebra:

Por meio de programas de treinamento e de outras ações organizacionais, pode-se concretizar o passo seguinte, a gestão da diversidade na organização, que vai muito além da sua pluralidade ou heterogeneidade demográfica. Assim, apenas com a gestão da diversidade em curso é que se pode criar uma cultura de inclusão, e essa cultura de inclusão é que levará à concretização de sistema de contratação e promoção que reforçarão a própria diversidade. (TORRES e PÉREZ-NEBRA, 2014, p. 537)^[2]

4. JUSTIFICATIVA

Dados do último Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias do Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN), de 2016, apresentam um crescimento da população privada de liberdade em comparação ao relatório de 2014. O Brasil já ocupa a terceira posição nos países que mais encarceram. Assim, torna-se urgente pensar no retorno e na reinserção de homens e mulheres quando se encontram aptos ao convívio social, pensando em seu protagonismo, visando ao mercado de trabalho, à produção, ao serviço, ao provento familiar e à geração de renda.

A parceria entre a Fundação Santa Cabrini (FSC) e o IFHT/UERJ tem papel fundamental na formação do egresso do Sistema Prisional. O Programa Mudar de Vida – perspectivas além do horizonte dará continuidade ao programa iniciado em janeiro de 2021, que assumiu caráter essencial na capacitação de homens e mulheres para o mundo do trabalho, com perspectiva na formação humana. Além disso, visa fortalecer institucionalmente a Fundação Santa

Cabrini internamente e também com outros órgãos da administração pública e privada.

A renovação da parceria tem como objetivo dar continuidade às ações propostas no Plano de Trabalho de 2021 e, tendo em vista a atual situação de pandemia mundial, desenvolver novas ações que contemplem o novo modo de vida dos servidores da Fundação Santa Cabrini (FSC) e de parte dos gerenciados.

Observando o sucesso do ano de 2021 continuaremos no ano de 2022 com diversas frentes de ação, como exemplo citamos duas delas a capacitação de habilitados no Banco de Talentos da FSC e, a outra, dar suporte as atividades finalísticas e institucionais da FSC, através da locação de recursos humanos apropriados e destinados ao atendimento do público-alvo da Instituição.

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo Geral

Treinar e qualificar até 700 (setecentos) homens e mulheres em privação de liberdade para o mundo do trabalho, com perspectiva na formação humana, ao longo do ano de 2022 e fortalecer institucionalmente a Fundação Santa Cabrini internamente e com outros órgãos da administração pública e privada. E promover o atendimento psicossocial a apenados extramuros que estejam em cumprimento de pena, habilitados no Banco de Talentos da FSC, a ressocialização e a inserção ao mercado de trabalho.

5.2. Objetivos Específicos

- Treinar e qualificar até 700 (setecentos) homens e mulheres em privação de liberdade por meio da oferta dos seguintes módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional:
 - Aspectos do Mundo do Trabalho;
 - Cidadania, ética e sustentabilidade aplicadas ao mundo do trabalho;
 - Língua Portuguesa aplicada ao mundo do trabalho;
 - Matemática aplicada ao mundo do trabalho;
 - Informática aplicada ao mundo do trabalho;
 - Fundamentos de orientação profissional para Assistente Administrativo;
 - Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo;
 - Curso de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de serviços de limpeza e conservação de áreas públicas.
- Criar uma cultura de inclusão para os homens e mulheres em situação de privação de liberdade, por meio da educação, visando ao seu retorno ao mercado de trabalho.
- Fortalecer institucionalmente a Fundação Santa Cabrini internamente com a destinação de recursos humanos apropriados a realização de ações de atendimento as atividades finalísticas.
- Manter com outros órgãos da administração pública e privada parcerias na conjugação de esforços para a inserção de apenados ao mercado de trabalho.
- Contribuir para democratização da formação humana no estado do Rio de Janeiro.
- Contribuir para o aumento das oportunidades de inserção e reinserção no mercado de trabalho, tendo como premissa as oportunidades para geração de emprego e renda.
- Oportunizar informações sobre o acesso à saúde básica e sobre a importância dos cuidados com a saúde para homens e mulheres em privação de liberdade e seus familiares.
- Construir um conhecimento global, rompendo com limites e preconceitos, buscando a compreensão e a reflexão de que o encarceramento no Brasil é preocupante e precisa ser enfrentado.
- Conscientizar, por meio da disseminação do conhecimento, de que a partir do momento que o Estado prende uma mulher ou um homem, esses indivíduos passam para a tutela da sociedade caracterizando responsabilidade de todos.

6. ATIVIDADES CONSTITUTIVAS DO PROGRAMA

As atividades serão organizadas em 15 (quinze) etapas e desenvolvidas em parceria com a Fundação Santa Cabrini.

1ª Etapa:

- Seleção dos professores para ministrar os módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional.
- Treinamento contínuo dos professores selecionados.
- Revisão e atualização dos conteúdos dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional de acordo com o resultado da avaliação dos conteúdos realizada no final do ano de 2021.
- Implementação dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do IFHT/UERJ.
- Oferta dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional para os alunos de acordo com seleção e/ou distribuição realizada pela Fundação Santa Cabrini.
- Coleta dos dados dos alunos inscritos para posterior certificação.
- Controle de frequência dos alunos nas aulas presenciais.
- Certificação dos alunos concluintes dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional.
- Atualização contínua dos conteúdos dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional.

a.1.) Estrutura didática das ações de treinamento e qualificação

a.1.1.) Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo (CBO 4110-10)

Módulos	Carga horária	Sugestão de Conteúdos

<p>INFORMÁTICA</p>	<p>15h</p>	<p>Aspectos básicos e operacionais do uso do computador</p> <p>Intranet e Internet</p> <p>Acesso ao Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem</p> <p>Windows</p> <p>Pacote Office – Word</p> <p>Pacote Office – Excel</p>
<p>ASPECTOS DO MUNDO DO TRABALHO</p>	<p>15h</p>	<p>Mercado de Trabalho – Conceito e evolução histórica, Legislação e Reforma da Previdência</p> <p>Empreendedorismo – Conceito, tipos e características. Aspectos da criação e registro de um negócio</p> <p>Qualificação Profissional – Perfil, Necessidades de aperfeiçoamento profissional, Comportamento Laboral; Processo Admissional</p> <p>Educação para o Consumo e Educação Financeira</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>(Todas as atividades e material selecionados devem ser relacionados a situações práticas e da vida cotidiana e do trabalho, valorizando a Língua Portuguesa a Comunicação)</p>	<p>30h</p>	<p>Importância da Língua Portuguesa e da comunicação no trabalho: Comunicação oral e escrita: variações da norma linguística, organização de ideias, figuras de linguagem</p> <p>Elementos da comunicação: Emissor, receptor, mensagem, ofício, memorando, relatório, e outras formas de comunicação, aspectos formais e informais, uso de pronomes</p> <p>Aspectos formais da Língua Portuguesa: Acordo ortográfico, grafia, tempos verbais, concordância verbal e nominal</p> <p>Coerência e precisão na comunicação: Produção textual, interpretação de textos e os principais aspectos da língua portuguesa</p> <p>O Português no uso das tecnologias: A linguagem nas tecnologias, e-mail, whatsapp, facebook, telegram, intranet</p>
<p>MATEMÁTICA</p> <p>(Todas as atividades e material selecionados devem ser relacionados a situações práticas e da vida cotidiana e do trabalho e desenvolver as operações lógicas do pensamento)</p>	<p>30h</p>	<p>Importância da Matemática na vida e no trabalho: Resolução de atividades lógico matemáticas (Concretas); quatro operações fundamentais; Sistema métrico decimal. (2 tempos)</p> <p>Matemática financeira para o trabalho: Regra de três simples e composta, juros e porcentagem. (4 tempos)</p> <p>Matemática e Internet: Dados de pesquisas de mercado, leitura de gráficos, perspectivas (prognósticos) através da leitura de pesquisas. (2 tempos)</p>

CIDADANIA, ÉTICA, SUSTENTABILIDADE	15h	<p>Conceitos Básicos da Cidadania – Direitos e deveres Cívicos Políticos e Sociais; Políticas e Segurança pública voltada para adolescentes e jovens, Cidadania e Trabalho; Diversidade</p> <p>Conceitos Básicos de Ética - O que é ética; Ética no ambiente de trabalho.</p> <p>Conceitos Básicos de Sustentabilidade – O que é sustentabilidade; Sustentabilidade e o Ambiente de Trabalho; Responsabilidade para administração doméstica e profissional.</p> <p>Saúde e qualidade de vida – Conceito de Saúde e importância da prevenção; Saúde e doenças mais frequentes; Vícios, drogas e responsabilidade pessoal.</p> <p>Segurança no Trabalho – Higiene e conforto no local de trabalho; alimentação do trabalhador; seguridade social; Equipamento de proteção individual.</p>
FUNDAMENTOS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	30h	<p>Perfil profissional e postura do assistente administrativo: Características e qualificação do profissional, exigências da função, aspectos legais.</p> <p>Aspectos humanos: Competição, liderança, hierarquia, relações interpessoais.</p> <p>Principais atividades profissionais.</p>
Total	135h	

a.1.2.) Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Trabalhador de Serviços de limpeza e conservação de áreas públicas (CBO 5142-15)

Módulos	Carga horária	Sugestão de Conteúdos
ASPECTOS DO MUNDO DO TRABALHO	15h	<p>Mercado de Trabalho – Conceito e evolução histórica, Legislação e Reforma da Previdência</p> <p>Empreendedorismo – Conceito, tipos e características. Aspectos da criação e registro de um negócio</p> <p>Qualificação Profissional – Perfil, Necessidades de aperfeiçoamento profissional, Comportamento Laboral; Processo Admissional</p> <p>Atendimento ao cliente</p>
CIDADANIA, ÉTICA, SUSTENTABILIDADE	15h	<p>Conceitos Básicos da Cidadania – Direitos e deveres Cívicos Políticos e Sociais; Políticas e Segurança pública voltada para adolescentes e jovens, Cidadania e Trabalho; Diversidade</p> <p>Conceitos Básicos de Ética - O que é ética; Ética no ambiente de trabalho.</p> <p>Conceitos Básicos de Sustentabilidade – O que é sustentabilidade; Sustentabilidade e o Ambiente de Trabalho; Responsabilidade para administração doméstica e profissional.</p> <p>Saúde e qualidade de vida – Conceito de Saúde e importância da prevenção; Saúde e doenças mais frequentes; Vícios, drogas e responsabilidade pessoal.</p> <p>Segurança no Trabalho – Higiene e conforto no local de trabalho; alimentação do trabalhador; seguridade social; Equipamento de proteção individual.</p>

<p>FUNDAMENTOS DA PROFISSÃO DE AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS</p>	<p>30h</p>	<p>Higienização: objetivos, aplicação e procedimento</p> <p>Higienização de residências, escritórios, casas comerciais, e afins. Higienização de pisos e rodapés, paredes, portas, janelas, telas, interruptores e tomadas, lâmpadas e luminárias, bancadas, pias e torneiras, freezer, geladeira, fogão e forno, armários, prateleiras, mesas, pratos, talheres e panelas; EPI específico.</p> <p>Higienização hospitalar: coleta de resíduos sólidos, roupas sujas das unidades e manejo de cestos de roupas. Limpeza de coletores de resíduos, limpeza das diversas áreas do hospital, organização dos equipamentos e da rotina de trabalho. Desinfecção de dependências como enfermarias, salas, sanitários, por exemplo e abastecimento das mesmas com papel toalha, papel higiênico, sabonete e álcool; manuseio e descarte correto de material infectado e de perfuro cortante; EPI específico.</p> <p>Limpeza: objetivos, aplicação e procedimento.</p> <p>Métodos e fases da operação de limpeza, manutenção e limpeza da escola, da biblioteca, da sala de aula, em pátios, materiais esportivos, nos refeitórios, escritórios, casas comerciais e hospitais.</p> <p>Limpeza concorrente, limpeza terminal, limpeza manual úmida, limpeza manual molhada, limpeza com máquina de lavar e/ou enceradeira automática, limpeza seca. Protocolos de higienização das mãos, de limpeza da concorrente, de limpeza terminal, de etapas de procedimentos, de coleta de lixo. Varrição, lavagem, limpeza de sanitários, limpeza e desinfecção, produtos químicos. princípios básicos da operacionalização do processo de limpeza, o serviço de limpeza; EPI específico.</p>
<p>Total</p>	<p>60h</p>	

2ª Etapa:

- Revisão e atualização do conteúdo do Módulo “Ambientação para o Mercado do Trabalho” para os gerenciados.
- Implementação do Módulo “Ambientação para o Mercado do Trabalho” para os gerenciados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do IFHT/UERJ.
- Inscrição permanente de alunos no Módulo “Ambientação para o Mercado do Trabalho” para os gerenciados, de acordo com seleção e/ou distribuição realizada pela Fundação Santa Cabrini.
- Oferta permanente do Módulo “Ambientação para o Mercado do Trabalho” para os gerenciados.

b.1.) Estrutura didática do Módulo “Ambientação para o Mercado Do Trabalho”

O treinamento consiste na seleção, organização e desenvolvimento de material didático para ofertar aos gerenciados que procuram a FSC buscando o ingresso no mercado de trabalho. Elaborado com carga horária de oito horas, pretende iniciar o retorno de homens e mulheres mais preparados, ao universo laboral, no sentido dos enfrentamentos das demandas do mesmo.

3ª Etapa:

- Formação de Comitê Gestor da Pesquisa, definição do Formulário de Pesquisa (instrumento investigatório) e dos critérios de elegibilidade aos programas sociais.
- Aquisição de materias de consumo e gráfico para o desenvolvimento da Pesquisa de Campo, as expensas da FSC.
- Sistematização das informações para a operacionalização da pesquisa.
- Elaboração de ferramenta tecnológica e equipe para registro das informações obtidas nas ações *in loco*.
- Realização de pesquisa que possibilite a seleção de conteúdos prioritários para a elaboração da cartilha.
- Elaboração da cartilha informativa sobre saúde para familiares e homens e mulheres privados de liberdade.
- Implementação da cartilha no ambiente virtual do IFHT.
- Impressão e distribuição da cartilha impressa.

4ª Etapa:

- Planejamento de Coletânea de Autores intitulada “Falando sobre Educação, Saúde e Direito no Cárcere” e pretende reunir artigos que abordem temas relacionados a promoção educacional, promoção de saúde e Legislação refletindo sobre a privação de liberdade de homens e mulheres que estão cumprindo ou que já cumpriram pena.
- Convite a pesquisadores e especialistas para submissão de artigos para compor a Coletânea de Autores “Falando sobre Educação, Saúde e Direito no Cárcere”.
- Avaliação em pares dos artigos submetidos para Coletânea de Autores “Falando sobre Educação, Saúde e Direito no Cárcere”.
- Produção editorial da Coletânea de Autores “Falando sobre Educação, Saúde e Direito no Cárcere”.
- Publicação em formato *e-book* da Coletânea de Autores “Falando sobre Educação, Saúde e Direito no Cárcere”.

5ª Etapa:

- Aperfeiçoamento dos mecanismos de interlocução com o público.
- Monitoramento da qualidade da Informação.

- Aperfeiçoamento da Transparência das Informações.

6ª Etapa:

- Disponibilização de novas oportunidades laborativas para os apenados.

7ª Etapa:

- Alocação do máximo possível dos apenados cadastrados em nosso do Banco de Talentos para o mundo do trabalho da FSC nas oportunidades laborativas disponíveis.

8ª Etapa:

- Desenvolvimento de método que possibilite motivar o gerenciado a ter um bom desempenho de suas funções.
- Elaboração de matriz de avaliação de desempenho para os apenados em prestação de serviço.
- Concessão de premiações aos gerenciados com melhor aproveitamento e bem avaliados em seu desempenho.

9ª Etapa:

- Promoção do conhecimento aos apenados/gerenciados sobre requisitos para se tornar um Microempreendedor Individual - MEI, bem como quais atividades são permitidas pela legislação para Microempreendedor Individual.

10ª Etapa:

- Desenvolvimento de técnicas que possibilitem reduzir os índices de evasões, abandonos e desligamentos de apenados ligados ao processo produtivo.
- Aperfeiçoamento dos mecanismos de interlocução com o público.
- Monitoramento da qualidade da Informação.
- Aperfeiçoamento da Transparência das Informações.

11ª Etapa:

- Promoção do atendimento assistencial ao apenado.
- Encaminhamento dos apenados aos órgãos competentes para regularização de sua documentação.
- Encaminhamento dos apenados que se encontrem necessitados de assistência à saúde aos órgãos de atendimento ambulatorial e hospitalar.

12ª Etapa:

- Desenvolvimento de técnicas que viabilizem a ampliação do quantitativo de atendimentos de apenados e gerenciados.

13ª Etapa:

- Promoção do atendimento psicológico, com o intuito de identificar as necessidades, expectativas e perspectivas do apenado quando em liberdade.

14ª Etapa:

- Promoção do incentivo financeiro para custear as despesas operacionais e logísticas para a inserção do apenado/gerenciado as aulas do ensino fundamental, médio e/ou profissionalizante da Rede Pública de Ensino do Governo do Estado do Rio de Janeiro.

15ª Etapa:

- Oferta de condições dignas para ressocialização e ingresso em atividades laborativas adaptadas aos gerenciados/apenados portadores de necessidades especiais.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO E ETAPAS A SEREM ATINGIDAS

Etapa / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Portaria de descentralização, planejamento e atividades de início da parceria	X	X										
1ª ETAPA												
Seleção dos professores para ministrar os módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional.	X											
Treinamento contínuo dos professores selecionados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Revisão e atualização dos conteúdos dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional de acordo com o resultado da avaliação dos conteúdos realizada no final do ano de 2021.	X	X	X	X	X							
Implementação dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do IFHT/UERJ.	X	X	X	X	X							
Oferta dos módulos e/ou cursos de treinamento e qualificação profissional para os alunos de acordo com seleção e/ou distribuição realizada pela Fundação Santa Cabrini.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Promoção do incentivo financeiro para custear as despesas operacionais e logísticas para a inserção do apenado/gerenciado as aulas do ensino fundamental, médio e/ou profissionalizante da Rede Pública de Ensino do Governo do Estado do Rio de Janeiro.	XXXXXXXXXXXX X
15ª ETAPA	
Oferta de condições dignas para ressocialização e ingresso em atividades laborativas adaptadas aos gerenciados/apenados portadores de necessidades especiais.	XXX X X

Há atividades de fluxo contínuo no cronograma que acompanharão longitudinalmente o desenvolvimento do Programa como o gerenciamento, a operação de tecnologia da informação, a produção de conteúdos multimídias e a secretaria acadêmica e administrativa. A avaliação também será feita longitudinalmente visando o planejamento e o replanejamento de ações futuras.

8. GOVERNANÇA

A seleção dos participantes do Programa será precedida de Seleção Pública, a ser operacionalizada pela Fundação Santa Cabrini e UERJ através de análise de projeto/currículo, entrevista ou por outro meio idôneo de escolha. Em todo o programa serão seguidos os princípios de governança: transparência, equidade, prestação responsável de contas e conformidade legal.

9. PLANO DE APLICAÇÃO E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

A descentralização da execução de crédito orçamentário entre a Fundação Santa Cabrini e a UERJ obedecerá aos critérios estabelecidos pelo Decreto nº 42.436/2010 e será realizada em repasse anual, conforme o plano de aplicação e cronograma de desembolso a seguir.

9.1. Plano de Aplicação

Item de Despesa	Valor (R\$)
Remuneração	11.216.157,03
Ajuda de Custo	2.579.850,00
Encargos Sociais	2.355.392,97
SIDES	48.600,00
Total	16.200.000,00

9.2. Cronograma de Desembolso

Etapa / Meses	Desembolso (R\$)
1	327.779,17
2	382.046,12
3	429.286,25
4	394.670,14
5	1.501.723,56
6	1.645.503,12
7	1.683.900,30
8	1.659.619,29

9	1.651.500,72
10	1.663.067,82
11	2.428.757,88
12	2.432.145,63

10. ÓRGÃOS EXECUTORES

Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT/UERJ

Fundação Santa Cabrini / SEAP-RJ

11. COORDENADORES RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES

Pela UERJ: Professora Eloiza da Silva Gomes de Oliveira

Pela Fundação Santa Cabrini: Vice-Presidente Carlos Alberto Oliveira de Pinho

Rio de Janeiro, 24 de agosto de 2022.

[1] BORGES, I. O. e DE ALBUQUERQUE, F. J. B. Capítulo 9. In C. Zanelli, J. E. Borges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.), Psicologia, organizações e trabalho no Brasil (p.351-384). Porto Alegre: Artmed, 2014.

[2] TORRES, C. V. e PÉREZ-NEBRA, A. R. Capítulo 14. In C. Zanelli, J. E. Borges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.), Psicologia, organizações e trabalho no Brasil (p.526-546). Porto Alegre: Artmed, 2014.

Rio de Janeiro, 21 setembro de 2022



Documento assinado eletronicamente por **Eloiza da Silva Gomes de Oliveira, Diretor(a)**, em 21/09/2022, às 15:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento nos art. 21º e 22º do [Decreto nº 46.730, de 9 de agosto de 2019](#).



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Alberto Oliveira de Pinho, Vice-Presidente**, em 22/09/2022, às 10:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento nos art. 21º e 22º do [Decreto nº 46.730, de 9 de agosto de 2019](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.fazenda.rj.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=6, informando o código verificador **39939776** e o código CRC **8FFA34A1**.

Referência: Processo nº SEI-400002/000372/2022

SEI nº 39939776

Rua São Francisco Xavier, 524, - Bairro Maracanã, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20550-900
Telefone: - <https://www.uerj.br/>