

CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

UNIDADE: Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
DEPARTAMENTO: Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
DISCIPLINA: Estudos do corpo: cultura, sociedade e práticas pedagógicas				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 02	CÓDIGO: IFHT01-12800
TOTAL	75h	75h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	5	75

OBJETIVO(S):

Compreender o conceito de corpo e suas ações na cultura, na escola e na sociedade.
Refletir sobre a corporeidade e as novas tecnologias no espaço escolar.
Apresentar a questão da corporeidade na história e na educação.
Conhecer as influências culturais e midiáticas no corpo do aluno em fase escolar.
Compreender a importância do jogo e do brinquedo na construção do conhecimento.
Refletir sobre os movimentos e gestos corporais enquanto expressões da cultura;
Compreender as diversas linguagens do corpo na sociedade brasileira;
Conhecer a função do educador como mediador da cultura corporal.

EMENTA:

A cultura corporal. Entendimento e ação na relação da corporeidade no processo de construção do conhecimento nas novas tecnologias. O corpo na escola e na sociedade brasileira. Movimento e expressão corporal na história, na cultura e na sociedade. Compreensão da função estratégico-metodológica do corpo na aprendizagem. Possibilidades de ações pedagógicas lúdicas e práticas do corpo e do movimento no cotidiano escolar. Corpo e movimento no tempo e espaço lúdico.

PRÉ-REQUISITO 1:

CÓDIGO:

PRÉ-REQUISITO 2:

CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

- BRUHNS, Heloísa T. (org.). Conversando sobre o corpo. Campinas: Papirus, 1985.
_____. O corpo parceiro e o corpo adversário. Campinas, Papirus, 1993.
- CHATEAU, J. O jogo e a criança. São Paulo, Summus, 1987.
- FOUCAULT, M. Vigiar e punir: história da violência nas prisões. Petrópolis, Vozes, 1977.
- FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro. São Paulo: Scipione, 2009.
- FREITAS, G. G. O esquema corporal, a imagem corporal, a consciência corporal e a corporeidade. Ijuí, Ed. UNIJUÍ, 1999.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- GAIARSA, J. A. O que é corpo. São Paulo: Brasiliense, 2002.
- GALLO, S. Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas, Papirus, 2003.
- GARCIA, R. L. (Org.). O corpo que fala dentro e fora da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- GHIRALDELLI, P. O corpo: filosofia e educação. São Paulo: Ática, 2007.
- GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir – corporeidade e educação. Campinas, Papirus, 1994.
- GRANDO, B. S. Corpo, educação e cultura: práticas sociais e maneiras de ser. Ijuí:Ed. Unijuí, 2009.
- HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo, Perspectiva, 1980.
- KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2011.
- LE BRETON, D. A sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2007.
- MORAN, J.M. MASETTO, M.BEHRENS. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
- OLIVEIRA, M. A. T. Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.
- SALVADOR, M. A. S.. Corpo e controle no cotidiano escolar: desafios na construção do conhecimento. Anais do XI ENFEFE, pg: 246 – 256, UFF, 2007.
- SANTAELA, L. Corpo e comunicação: sintoma da cultura. São Paulo: Paulus, 2004.
- SANTIN, S.. Educação Física: uma abordagem filosófica da Corporeidade. 2. Ijuí: Ed.Unijuí, 2003.
- SOLER, R.. Educação Física: uma abordagem cooperativa. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
- SOUZA, H. H.. Corporeidade e Aprendizagem. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 21, n.1, set. 1999.
- VILLAÇA, N.. Em pauta: corpo, globalização e novas tecnologias. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.