

CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

UNIDADE: Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
DEPARTAMENTO: Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
DISCIPLINA: Formação e ação docente on-line				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: IFHT01-12801
TOTAL	75h	75h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	5	75

OBJETIVO(S):

Analisar os aspectos do cotidiano escolar contemporâneo como espaço de construção heurística, reconhecendo as relações, as tensões, os sujeitos, os meios e as práticas de ensino.

Discutir as práticas da formação docente on-line como componente curricular para a formação do atual educador.

Identificar e refletir os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) como locus fundamental dessa formação e constituição de novos saberes e valores.

Exercitar práticas de docência on-line, explorando a mediação em fóruns, wikis, blogs e chats no próprio ambiente on-line do IFHT.

Vivenciar e utilizar as ferramentas de edição do ambiente Moodle.

EMENTA:

Novos paradigmas de atuação e formação docente; Cotidiano escolar: o uso das tecnologias digitais; As novas mídias em sala de aula: outros espaços, tempos e saberes; Linguagens multimidiáticas e a formação docente; Os estudantes e as mídias: novas redes de comunicação e formação; Ensino-aprendizagem em/para plataformas virtuais: concepção, planejamento, design instrucional e processos de aprendizagem; Heutagogia: aspectos cognitivos e conectivos do processo de ensino-aprendizagem; Dimensão Heutagógica das Tecnologias de Comunicação e Informação: autonomia para transcender o ambiente virtual de aprendizagem.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, N. GARCIA, R. L. (orgs) O Sentido da Escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
DOWBOR, Landislau. O espaço do conhecimento. A revolução tecnológica e os novos paradigmas da sociedade. Belo Horizonte: Ipso/Oficina de Livros. 1994.
FILÉ, Valter & LEITE, Marcia (orgs). Subjetividades, tecnologias e escolas. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002.
FREIRE, Fernanda M. P. & VALENTE, J. A. Aprendendo para a vida: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2.
LÉVY, P. As tecnologias da inteligência. O futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 2004.
_____. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Manuel M. Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
MONTEIRO, A. M. A Prática de Ensino e a produção de saberes na escola. In: SILVA, A. M. M. ET all. Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
MORAES, D. (Org.). Sociedade Midiatizada. Rio de Janeiro, Mauad, 2006.
NÓVOA, A. Vidas de Professores. Portugal: Porto, 1992.
_____. Cúmplices ou reféns? *Revista Nova Escola*, Maio, 2003, p.14.
PALLOFF, R. M. & PRATT, K. O aluno virtual. Porto Alegre: ARTEMED, 2004.
PORTO, T. M. E. Redes em Construção: meios de comunicação e práticas educativas. Araraquara: JM Editora, 2003.
POZO J.I. Teorias cognitivas de aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
SANTAELLA, L. Matrizes da Linguagem e Pensamento: sonora, visual, verbal. São Paulo: Fapesp, Iluminuras, 2001.
ZEZINA, Bellan. Heutagogia - Aprenda a Aprender Mais e Melhor. São Paulo: Socep.
Disponível em: http://www.humus.com.br/news_05_07a.htm. Acesso em 18 de outubro de 2011.